

# BAMBINI NAVIGATI



**Come educarli al digitale senza ansie e preoccupazioni**

# NUOVE FAMIGLIE E NUOVE TECNOLOGIE

DALLA FAMIGLIA NORMATIVA ALLA FAMIGLIA AFFETTIVA:

**prima il legame**, poi le regole

NUOVI RUOLI MATERNO E PATERNO E NUOVE TECNOLOGIE:

**la madre virtuale**

RECIPROCA RELAZIONE NUOVE TECNOLOGIE -FAMIGLIA AFFETTIVA:

**emancipazione femminile, legame a distanza, influenza sul rapporto genitori-figli**

# NUOVI BAMBINI

## PIU' INTELLIGENTI? PIU' MATURI?

non confondere informazione con *comprensione*, intelligenza con *maturità*

La **maturità** non è soltanto frutto dell'intelligenza ma anche soprattutto dell'**esperienza**, della riflessione e anche dell'insuccesso e delle difficoltà

# DAL PUNTO DI VISTA DELLE NEUROSCIENZE...

Gli ambienti digitali hanno contribuito a trasformare anche le dinamiche neuronali, i processi attentivi e di apprendimento (vd **plasticità neurale**)

ogni medium sviluppa nuove capacità cognitive a spese di altre

**l'intelligenza spaziale, il multitasking e la conoscenza per esplorazione e scoperta** sono i principali tratti di questa nuova «**intelligenza digitale**»

**abbassata moltissimo la soglia di dolore mentale, noia e tristezza**  
sperimentabili nello studio individuale

**UNA NUOVA CULTURA PARTECIPATIVA**  
condivisa e creata dal basso

**MEGLIO CONNESSI CHE IN STRADA?**

# TECNOLOGIA, PAURE E PERICOLI (REALI E PRESUNTI)

TECNOFOBIE...

PANICO MORALE

spirale di terrore generata dai media che amplificano una minaccia

PEDOFILI ONLINE?

Per i bambini tra 0 e 10 anni il pericolo è praticamente assente  
nella quasi totalità dei casi purtroppo sono familiari (a volte persone incontrate per strada)

# RISCHI EFFETTIVI

## CYBERBULLISMO

ESPOSIZIONE A **CONTENUTI INADATTI**: VIOLENZA, PORNOGRAFIA

sono i genitori a dover stare attenti: essere **presenti**, attivare i **filtri**  
creare **un clima di fiducia e confidenza** con i propri figli tale da permettere  
loro di essere considerati come delle figure parentali anche nel mondo  
digitale

NB: Il **digitale** per i nostri figli è una **dimensione del reale**  
considerare queste nuove relazioni digitali come parte integrante della vita  
dei nostri figli

# COME FUNZIONANO I BAMBINI (E I RAGAZZI) QUANDO USANO IL DIGITALE?

**un'autonomia illusoria**, data l'età anagrafica e l'esperienza di vita limitata

fisiologicamente ancora scarse abilità di **mentalizzazione** e di **riflessione**

**pensiero ancora in parte concreto**

**apprendimento per prove ed errori**

**difficoltà di anticipare le conseguenze delle proprie azioni**

**difficoltà a spiegare il procedimento con cui hanno ottenuto il risultato**

# COME I BAMBINI 3-11 USANO IL DIGITALE E LA RETE

## Youtube e siti di videosharing

attenzione ai **video correlati**

attivate la navigazione protetta (in fondo al menù a tendina del proprio account: **modalità con restrizioni**)

iniziamo a far comprendere ai nostri figli che internet è anche un grande **strumento di conoscenza e informazione**

Averli sott'occhio: nessun filtro è efficace al 100%

## Giochi online e mondi virtuali:

uniscono le funzioni dei social e quelle dei giochi on-line

Le relazioni on-line di gioco permettono loro di fare esperimenti sulla propria identità, ad esempio costruendo il proprio avatar

**vigilare sul tempo di utilizzo** di questi giochi da parte dei bambini **e sulle loro attività on-line**

**non vietare, ma negoziare le forme e i modi del gioco**

Anche se un genitore proibisce l'utilizzo di internet o del tablet al figlio, è molto probabile che a casa dei suoi amici vi abbia accesso!

**un atteggiamento troppo rigido è un boomerang: tutto quello che è proibito diventa un'irresistibile tentazione!**

# social network

- per accompagnare i nostri figli nel mondo delle relazioni sociali on-line è necessario **prima imparare a gestire la nostra vita personale on-line**
- Essere in grado di usare correttamente come adulti i device tecnologici e gli ambienti sociali on-line può promuovere nei nostri figli **l'apprendimento per imitazione**
- **Attenzione all'impronta digitale:** tutto il materiale a loro relativo che postiamo sui social e loro ereditano, che lo vogliano o no. Il loro profilo digitale costruito dai genitori li seguirà per tutta la vita...facciamo in modo che non debbano pentirsene!
  - Attenzione al diritto alla privacy...nostra, loro e *dei figli degli altri!*

# RIASSUMENDO, ALCUNE REGOLE CONCRETE...

Serge Tissieron, 4 età chiave: 3, 6, 9, 12 anni

- **6-9 anni:**

**fissare regole chiare** sui **tempi** del consumo e **parlare** con il bambino di quello che vede e fa.

Il tablet, la tv e il computer devono stare **in sala e non in camera**.

**Amministrare come genitori** la console dei videogiochi.

Parlare di **diritto all'intimità** e all'immagine e dei **tre principi di internet**:

- 1) tutto quel che si digita può diventare di pubblico dominio;
- 2) tutto quel che si digita ci resterà per sempre;
- 3) non bisogna credere a tutto quello che ci si trova

- **9-12 anni:**

decidere insieme al proprio ragazzo **a quale età avrà il suo primo cellulare.**

Può navigare in internet, **decide il genitore se da solo o accompagnato.**

**Decidere insieme a lui quanto tempo** possa dedicare ai diversi tipi di schermo.

Parlare con lui di quello che vede e fa.

Ricordare i tre principi di internet.

- **Oltre i 12 anni:**

il proprio ragazzo **naviga da solo** in rete, ma il genitore **fissa insieme a lui gli orari** da rispettare.

**Parlare** del download e della upload dei file, del plagio, della pornografia e degli insulti che si possono scambiare nel web.

**La notte spegnere** il WiFi e i cellulari.

Non accettare di diventare suo "amico" in Facebook.

## PAOLO FERRI (“I nuovi bambini”, 2014)

### NAVIGAZIONE

- attivate sempre il **parental control** o una app che ne svolga la funzione su tutti i vostri device (es. NET NANNY)
- **osservate** di tanto in tanto **l’espressione dei vs figli** mentre navigano (o giocano o sono sui social)
- state attenti alle **vostre navigazioni** su internet: la **cronologia** del browser deve essere sempre cancellata dopo l'uso da parte dei genitori

# VIDEOGIOCHI

- **sceglieteli** insieme ai vs figli, ce ne sono di tanti tipi diversi!
  - controllate sempre il **PEGI** del videogioco

(Call of Duty o Battlefield sono vm. 18 anni, e Fortnite ai m.12 anni, nonostante la grafica da cartoon)

# SOCIAL

- perdetevi un'oretta ad analizzare le **regole della privacy** di YouTube, Facebook, Instagram e i mondi virtuali di gioco dei vostri figli.
- non impediti ai vostri figli di utilizzare i social, ma **stabilite prima delle regole precise e un clima di fiducia**;
- siate **cauti nel postare foto** di vostro figlio o di vostra figlia on-line senza essere ben consapevoli delle **policy di privacy** dei social network sul quale operate
- **non fate quello che non vorreste facessero ai vostri figli**, come postare la foto di classe su Facebook o Instagram
- non commettete l'errore di vietare ai vostri figli la presenza sui social network e poi di farvi trovare a chattare...

**L'esempio è la migliore educazione!**

# OFF TOPIC: IL FAMIGERATO SQUID GAME...

**il pericolo di emulazione non si verifica indiscriminatamente in tutti, ma colpisce chi non ha la capacità di elaborare la violenza, chi è già fragile dal punto di vista psicologico**

**Come ci comportiamo** con bambini o ragazzini che parlano della serie o giocano a un due tre stella in versione violenta?

**parlarne** con i propri figli o i propri alunni

chiedere **che cosa ne pensano**

**spiegare quali sono i rischi** del vedere scene brutali (paura, ansia, difficoltà del sonno)

**parlare perché più si parla di un tema, meno lo stesso tema diventa morbosamente curioso:**

anticipare la curiosità e affrontarla evita che il bambino possa soddisfarla da solo

*grazie per l'attenzione!*

[borsato.anna@icspresiano.org](mailto:borsato.anna@icspresiano.org)