

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – SPRESIANO

Via Ugo Foscolo, 4 – 31027 Spresiano (TV)

Tel: 0422-725223 fax 0422-725684

Cod.Fisc: 80027900267 – – C.M.: TVIC 838006

e-mail: segreteria@icspresiano.it – tvic838006@istruzione.it certificata:
tvic838006@pec.istruzione.it

GIUDIZIO GLOBALE DELLA SCUOLA PRIMARIA

PRIMO/SECONDO QUADRIMESTRE

Nel corso del primo/secondo quadrimestre l'alunno ha partecipato (con costanza, con interesse, volentieri, con discontinuità, solo se sollecitato) a tutte le attività scolastiche, dimostrando (assiduo, buon, altalenante, superficiale) impegno, (buona, scarsa) autonomia e una modalità di lavoro (precisa, dispersiva, lenta, inadeguata). I suoi rapporti interpersonali sono stati (positivi, corretti, selettivi, conflittuali). E' stato (responsabile e corretto, -poco- rispettoso, inadeguato) nel comportamento.

Nel complesso ha raggiunto un livello (ottimo, distinto, più che buono, buono, più che sufficiente, sufficiente, parziale, insufficiente) negli apprendimenti.

GIUDIZI GLOBALI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

PRIMO QUADRIMESTRE

1. L'alunno, nel primo quadrimestre, ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti (ottimo, distinto, buono, più che sufficiente, sufficiente, insufficiente in una o più discipline), (non) evidenziando progressi (significativi, costanti, rapidi, gradual, lenti, incostanti).
2. Ha dimostrato una (ottima, molto buona, buona, discreta, sufficiente, scarsa) capacità di organizzare il proprio apprendimento e di accedere alle informazioni in suo possesso, integrandole alle nuove e creando collegamenti e relazioni (con sicurezza, con relativa sicurezza, solo in alcune situazioni).

3. Ha raggiunto un (ottimo, molto buono, buono, più che sufficiente, sufficiente) (Non ha raggiunto un sufficiente) livello di autonomia organizzativa ed operativa.

SECONDO QUADRIMESTRE

1. L'alunno, nel secondo quadrimestre, ha raggiunto (o mantenuto o evidenziato) un livello globale degli apprendimenti (ottimo, distinto, buono, più che sufficiente, sufficiente, insufficiente in una o più discipline), (non) evidenziando progressi (significativi, costanti, rapidi, gradualmente, lenti, incostanti).
2. Ha dimostrato una (ottima, molto buona, buona, discreta, sufficiente, scarsa) capacità di organizzare il proprio apprendimento e di accedere alle informazioni in suo possesso, integrandole alle nuove e creando collegamenti e relazioni (con sicurezza, con relativa sicurezza, solo in alcune situazioni).
3. Ha raggiunto un (ottimo, molto buono, buono, più che sufficiente, sufficiente) (Non ha raggiunto un sufficiente) livello di autonomia organizzativa ed operativa.
4. L'alunno, al termine dell'anno scolastico, ha dimostrato di aver conseguito un metodo di studio (rielaborativo/critico, organizzato, diligente/sistematico, mnemonico, superficiale, in via di acquisizione) ed un grado di maturazione (pienamente soddisfacente, soddisfacente, adeguato, in via di evoluzione).