

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – SPRESIANO

Via Ugo Foscolo, 4 – 31027 Spresiano (TV)

Tel: 0422-725223 fax 0422-725684

Cod.Fisc: 80027900267 – C.M.: TVIC 838006

e-mail: segreteria@icspresiano.it – tvic838006@istruzione.it certificata: tvic838006@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola primaria

Per una valutazione formativa si tiene conto dei seguenti indicatori:

- 1. rispetto delle regole di disciplina, degli ambienti, dei materiali scolastici previsti dalla regolamentazione approvata dal Consiglio d’Istituto;
- 2. partecipazione nella frequenza alle attività didattiche, laboratoriali e di recupero;
- 3. rapporti con compagni e con adulti (docenti, Dirigente Scolastico, collaboratori scolastici, esperti esterni, educatori, tirocinanti);
- 4. puntualità e rispetto dei tempi e degli impegni scolastici;
- 5. attenzione;
- 6. autonomia.

| DESCRITTORI | VALUTAZIONE |
|--|--------------------|
| 1. L'alunno conosce e rispetta le regole della convivenza democratica e dell'ambiente scolastico. 2. Frequenta con regolarità e partecipa in modo costruttivo alle lezioni. 3. Si rapporta con compagni e adulti correttamente aiutando in modo costruttivo i compagni in difficoltà. 4. Si impegna attivamente e in modo costante in tutte le attività proposte apportando il proprio contributo. 5. Ha attenzione viva e costante. 6. Lavora in completa autonomia. | OTTIMO |

| DESCRITTORI | VALUTAZIONE |
|---|----------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno conosce e rispetta le regole della convivenza democratica e dell'ambiente scolastico. 2. Frequenta con regolarità e partecipa in modo pertinente alle lezioni. 3. Si rapporta con compagni e adulti correttamente aiutando in modo spontaneo i compagni in difficoltà. 4. Si impegna attivamente in tutte le attività proposte. 5. Ha attenzione costante. 6. Lavora in buona autonomia. | DISTINTO |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno in genere conosce e rispetta le regole della convivenza democratica e dell'ambiente scolastico. 2. Frequenta con regolarità e partecipa in modo selettivo alle lezioni. 3. Si rapporta con compagni e adulti in modo sufficientemente corretto. 4. Si impegna in modo saltuario nelle varie attività proposte. 5. Ha sufficiente attenzione. 6. Lavora con sufficiente autonomia. | BUONO |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno ha una conoscenza superficiale delle regole della convivenza democratica e dell'ambiente scolastico e fatica a rispettarle. 2. Frequenta in modo discontinuo e partecipa in modo poco pertinente alle lezioni. 3. Si rapporta con compagni e adulti in modo non sempre corretto. 4. Si impegna se sollecitato. 5. L'attenzione è carente. 6. L'autonomia è scarsa. | SUFFICIENTE |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno non rispetta le regole della convivenza democratica e dell'ambiente scolastico. 2. Frequenta in modo saltuario e partecipa solo se sollecitato alle lezioni. 3. Si rapporta con compagni e adulti in modo poco corretto. 4. Non si impegna nelle varie attività proposte. 5. Ha attenzione inadeguata. 6. Non è sempre autonomo nel lavoro. | NON SUFFICIENTE |

Scuola Secondaria di 1[^] gr.

Per la valutazione del comportamento degli studenti della secondaria di I° sono stati individuati i seguenti indicatori:

- 1. Rispetto delle regole (con riferimento anche ai richiami su registro/libretto e/o presenza di sanzioni disciplinari che hanno comportato l'allontanamento dalle lezioni, secondo quanto stabilito dal Regolamento di Disciplina del nostro Istituto);
- 2. Relazione con compagni ed adulti;
- 3. Partecipazione alle attività scolastiche;
- 4. Impegno e costanza nel lavoro scolastico, organizzazione, puntualità e precisione nelle consegne.

| DESCRITTORI | VALUTAZIONE |
|---|--------------------|
| L'alunno: 1. condivide le regole 2. si relaziona in modo costruttivo 3. partecipa in modo attivo e costruttivo 4. si impegna in maniera assidua e produttiva | OTTIMO |
| L'alunno: 1. rispetta le regole 2. si relaziona dimostrandosi collaborativo 3. partecipa in modo attivo 4. si impegna in maniera costante | DISTINTO |
| L'alunno: 1. accetta (parzialmente) le regole 2. si relaziona dimostrandosi disponibile (o selettivo) 3. partecipa in modo pertinente (o settoriale) 4. si impegna in maniera abbastanza regolare | BUONO |

| | |
|--|--------------------|
| L'alunno: 1. ha difficoltà di autocontrollo 2. si relaziona in modo talvolta conflittuale 3. partecipa in maniera saltuaria o poco pertinente 4. si impegna in modo superficiale | SUFFICIENTE |
| L'alunno: 1. rifiuta le regole 2. si relaziona in modo conflittuale 3. partecipa solo se sollecitato 4. si impegna scarsamente | NON SUFFICIENTE |