

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – SPRESIANO**

Via Ugo Foscolo, 4 – 31027 Spresiano (TV)

Tel: 0422-725223 fax 0422-725684

Cod.Fisc: 80027900267 – C.M.: TVIC 838006

e-mail: [segreteria@icspresiano.it](mailto:segreteria@icspresiano.it) – [tvic838006@istruzione.it](mailto:tvic838006@istruzione.it) certificata: [tvic838006@pec.istruzione.it](mailto:tvic838006@pec.istruzione.it)

**CRITERIO GENERALE DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE  
SUCCESSIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA**

**(Art.3 del D.L. N° 62/2017)**

L'alunno non sarà ammesso alla classe successiva in presenza di **una insufficienza molto grave generalizzata accompagnata da una evidente immaturità globale.**

**La decisione viene comunque sempre discussa e concordata con la famiglia.**

(Approvato dal Collegio Docenti in data 10/01/2018)

## **CRITERI GENERALI DI PER NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO (Art.3 del D.L. N° 62/2017)**

Fermo restando, quanto disposto dall'art.5 del D.Lgs. n.62/2017 in termini di "validità dell'anno scolastico" e dal Collegio dei Docenti, in deroga al medesimo articolo, il Consiglio di Classe "può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo" (art.6 D.Lgs.62/2017), "nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10). La non ammissione viene deliberata a maggioranza" (C.M: 1865/2017).

Qualora si registrino carenze in una o più discipline, per decidere l'ammissione/non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, il Consiglio di classe valuta preliminarmente il processo di maturazione di ciascun alunno considerandone:

### **a) la situazione di partenza, tenendo conto di:**

- situazioni certificate di disturbi specifici di apprendimento;
- svantaggio o deprivazione sociale (emarginazione, deprivazione culturale, povertà di stimoli e occasioni di apprendimento informale ...);
- provenienza e bagaglio linguistico-culturale diverso e famiglie difficili(stranieri, nomadi, famiglie conflittuali e problematiche);
- difficoltà psicologiche non diagnosticabili come psicopatologie (scarsa autostima, ansia non controllata, bassa motivazione, comportamenti aggressivi o altre difficoltà di natura psicologica).

### **b) l'andamento nel corso dell'anno, tenendo conto:**

- del progresso rispetto alla situazione di partenza;
- del grado complessivo di conseguimento degli obiettivi del curricolo;
- del grado di maturazione delle competenze di base;

- di eventuali motivi di salute o di consistente disagio psicologico che hanno influito sul rendimento scolastico;
- della possibilità dell'alunno di completare nell'immediato futuro il raggiungimento degli obiettivi propri delle discipline;
- se sono stati adottati interventi di recupero o sostegno che si siano rivelati produttivi;
- delle risposte positive agli stimoli e ai supporti individualizzati ricevuti;

**c) indicatori comportamentali, tenendo conto:**

- della costanza dell'impegno e dello sforzo nell'affrontare il lavoro a scuola e a casa;
- della partecipazione attiva alla vita scolastica;
- dell'impegno e della volontà di migliorare;
- dell'assunzione di comportamenti responsabili verso i doveri scolastici;
- del comportamento corretto e collaborativo.

Dopo aver attentamente valutato il quadro complessivo dell'alunno, al solo scopo di creare le condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali, per garantire il raggiungimento dei prerequisiti necessari al proseguimento del percorso scolastico, al perseguimento del successo formativo e del progetto di vita dell'alunno, il Consiglio di Classe può deliberare all'unanimità o a maggioranza la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo secondo **i seguenti criteri di non ammissione:**

- presenza di più insufficienze gravi/gravissime, tali da determinare una evidente carenza nella preparazione complessiva;**
- gravi carenze nelle abilità propedeutiche ad apprendimenti successivi;**
- esito negativo degli interventi di recupero documentati messi in atto;**

**□ mancati processi di miglioramento nello sviluppo culturale, personale e sociale dell'alunno, tali da pregiudicare il percorso futuro o le autonomie nell'esercizio della cittadinanza**

**□ gravi carenze e assenza di miglioramento relativi al comportamento.**

L'intenzione della non ammissione sarà esplicitata prima della fine del II quadrimestre, per consentire la dovuta, preventiva comunicazione alla famiglia e all'alunno.

(Approvato dal Collegio Docenti in data 10/01/2018)