

Piano di azione dell' I.C. di Spresiano per la **promozione della Salute**. A.S. 2014/2015/2016/2017/2018 (Allegato D)

COMPONENTI	AZIONI	INTERVENTI
Componente 1 Le competenze individuali di salute e le capacità di interagire	<p>1.1 La scuola adotta all'interno del curriculum formativo lo sviluppo di competenze e di tematiche inerenti la salute</p> <p>1.2 La scuola si impegna ad affrontare le tematiche in modo interdisciplinare</p> <p>1.3 La scuola si preoccupa di sottolineare il valore didattico di giornate speciali, con un'apertura verso l'internazionalità</p>	<p>1.1.a. Nelle programmazioni annuali i docenti prevedono U.d.a. inerenti la salute, adeguate ai vari livelli di età scolare.</p> <p>1.1.b. La scuola aderisce al progetto "Più sport @ scuola" in tutte le scuole primarie e secondarie, in collaborazione con i Comuni e le Associazioni sportive del territorio</p> <p>1.2.a. La scuola ha formalizzato ed inserito nel PTOF il gruppo operativo per il Piano d'azione chiamato Commissione Promozione della salute</p> <p>1.2.b. In tutte le scuole vengono trattate le tematiche relative all'inquinamento, al risparmio energetico, ai rifiuti, ai materiali e la loro sostenibilità anche con l'ausilio di esperti esterni e laboratori</p> <p>1.2.b. La scuola si preoccupa di effettuare correttamente la raccolta differenziata anche al suo interno con l'istituzione tra gli alunni della figura del controllore della spazzatura e del controllore della luce in riferimento al risparmio energetico.</p> <p>1.3.a. Vengono promosse "La giornata dell'albero", "La giornata della scienza", "La settimana della gentilezza". "La giornata del risparmio energetico", "La giornata dell'acqua", "La giornata dello sport".</p>
Componente 2. Le Politiche per una scuola in salute	<p>2.1 La scuola promuove ambienti che sostengono una sana alimentazione</p> <p>2.2. La scuola è libera dal fumo</p> <p>2.3. La scuola vigila sull'utilizzo dei cellulari.</p>	<p>2.1.a. La mensa propone una alimentazione equilibrata e sana e si rifornisce di alimenti biologici e a km 0.</p> <p>2.1.b. Nella scuola è attivo un comitato mensa scolastica in entrambi i Comuni appartenenti all'Istituto.</p> <p>2.1.c. La scuola ha concordato che all'interno dei plessi ci sia un giorno in cui si porta la frutta come merenda.</p> <p>2.1.d La scuola ha aderito, promuovendoli, ai progetti "Merenda sana" e "Più frutta a scuola".</p> <p>2.1.e. La scuola ha bandito un concorso interno in tema di alimentazione sana con la realizzazione di disegni per illustrare il</p>

		<p>Diario di Istituto.</p> <p>2.2.a. Negli ambienti esterni alla scuola non è possibile fumare.</p> <p>2.2.b. Nella scuola secondaria sono previsti interventi di esperti sul fumo e sulle dipendenze, all'interno di Uda.</p> <p>2.3.a. La scuola provvede che tutti i cellulari siano spenti e si realizzano incontri interni con adulti esperti ed in peer education sui pericoli del web.</p>
<p>Componente 3</p> <p>L'ambiente fisico della scuola</p>	<p>3.1. La scuola qualifica gli spazi e definisce modalità e tempi di utilizzo degli stessi sui criteri di sicurezza e di benessere degli alunni e del personale.</p>	<p>3.1.a. L'utilizzo dei cortili scolastici per la ricreazione è regolato da norme di utilizzo per garantire la sicurezza e il benessere.</p> <p>3.1.b. Per i momenti in cui la ricreazione si svolge all'interno sono previsti, nella maggior parte dei plessi, spazi dedicati ad attività varie con la possibilità di conoscere ed usufruire di giochi in scatola, di attività manuali, di ascolto di musica etc. In quest'ottica vengono anche organizzati corsi per il gioco degli scacchi con la realizzazione di tornei finali</p> <p>3.1.c. In alcune scuole dell'Istituto sono attivi gli orti scolastici.</p> <p>3.1.d. Biblioteche scolastiche sono usufruibili all'interno di plessi.</p>
<p>Componente 4</p> <p>L'ambiente sociale della scuola</p>	<p>4.1. La scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza.</p> <p>4.2. La scuola promuove il senso di identità, autostima e benessere psicofisico</p>	<p>4.1.a. La scuola definisce annualmente il progetto accoglienza per gli alunni nuovi iscritti di ogni ordine di scuola, all'interno delle attività promosse dalla Commissione Continuità.</p> <p>4.1.b. La scuola aderisce alla RETE Stranieri per la loro accoglienza, usufruendo anche della presenza di mediatrici culturali e della Commissione Intercultura.</p> <p>4.1.c. Nell'Istituto sono attivi: lo sportello "Spazio d'ascolto" e progetti di inclusione, come sancito dal PAI (Piano Annuale Inclusione)</p> <p>4.2.a. Nell'Istituto sono previsti: -Progetto di educazione all'affettività;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Progetto Orientamento; -Scrivo leggo bene (ULSS N.2 e CTS Besta); -Progetto sport; -Progetto Pomeriggi Integrati; -Progetto Orchestrando; -“La notte del coraggio”; -Soggiorni di studio; -Corsi per genitori. <p>4.2.b. La scuola ha previsto il diario di Istituto realizzato con materiale prodotto dagli alunni</p>
<p>Componente 5</p> <p>I legami con la comunità locale e internazionale</p>	<p>5.1. La scuola ricerca la collaborazione con le famiglie.</p> <p>5.2. La scuola ricerca la collaborazione con l’Ente Locale e la Comunità</p>	<p>5.1.a. La scuola collabora con le famiglie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -per la realizzazione di mercatini di autofinanziamento; -per favorire il PEDIBUS; -per un progetto di adozione a distanza; -per il progetto “Una mano per un sorriso” per costruire una scuola in Kenia ed una in Siria; -per la costruzione di scuole in Etiopia in collaborazione con l’Onlus “Nuova famiglia”. <p>5.2.b. La scuola collabora con:</p> <ul style="list-style-type: none"> -l’ULSS; -le Amministrazioni Comunali; -gli Istituti musicali dei comuni di Arcade e Spresiano; -è capofila della Rete “Una scuola per la salute centrata sulle competenze”; <p>5.2.c. La scuola partecipa ad iniziative educative promosse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dall’AVIS, dalla LILT e dall’ADVAR; -dalla Coop, dalla Contarina, da Lega Ambiente e da Civiltà dell’acqua.