

## **PROGETTI DI PLESSO 2021\_2022**

### **SCUOLA PRIMARIA “DIVISIONE JULIA” DI ARCADE**

#### **PROGETTO “PER CRESCERE INSIEME” A.S. 2021-2022**

Il progetto “Per Crescere Insieme” nasce dall’esigenza di arricchire la formazione degli alunni in ambiti particolarmente significativi e di fornire esperienze che possano concorrere al conseguimento di competenze chiave con particolare riferimento a: **comunicazione nella madrelingua, consapevolezza ed all’espressione culturale del territorio, competenze sociali e civiche, imparare ad imparare.**

#### **ARTICOLAZIONI DEL PROGETTO**

- P1 Laboratori di manualità
- P2 Lettura animata in Biblioteca
- P3 Educazione alla Cittadinanza: laboratori Coop
- P4 Progetto Coding

#### **Obiettivi generali del Progetto**

- Attivare modalità relazionali di rispetto e collaborazione con i compagni
- Condividere regole per svolgere attività insieme ai compagni
- Attivare atteggiamenti di conoscenza di sé e di relazioni positive nei confronti degli altri
- Educare all’espressione e alla comunicazione
- Migliorare la circolarità della relazione e della comunicazione all’interno del gruppo classe
- Promuovere uno stile di vita sano.
- Promuovere l’educazione al consumo consapevole e alla sostenibilità.
- Acquisire abilità nella sfera della manualità e conoscere nuove tecniche espressive.
- Educare alla convivenza civile e alla solidarietà
- Sviluppare il pensiero computazionale

#### **Progetto in collaborazione con l’Amministrazione Comunale di Arcade:**

- **Consulta dei ragazzi (Classi 4<sup>^</sup> – 5<sup>^</sup> Primaria; 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup> Secondaria)**

## **SCUOLA PRIMARIA “SAN MARTINO” DI LOVADINA**

### **PROGETTO “RI-TROVIAMOCI A LOVADINA” ANNO SCOLASTICO 2021-22**

Il progetto “Ri-troviamoci a Lovadina” prevede una serie di attività volte al recupero della dimensione sociale, all’attenzione all’altro, alla riscoperta dell’importanza di condividere attività, percorsi e nuove conoscenze, al bisogno e al piacere di stare insieme. Nel rispetto delle norme di sicurezza previste dall’emergenza Covid, il progetto cerca di rispondere ai bisogni sopra elencati nel seguente modo: i bambini sono invitati a riprendere in mano la tradizione del Coro e ogni classe individualmente preparerà un canto natalizio da presentare al territorio, durante un’uscita itinerante, in 5 punti “aperti” del paese. Inoltre, con attività diversificate per classe o comuni solo per alcune, il progetto si propone di:

- favorire la conoscenza di sé, di promuovere la stima di sé e il bene-stare di ogni alunno,
- far acquisire comportamenti rispettosi dell’ambiente ed ecosostenibili
- aiutare i bambini a muoversi in sicurezza a piedi o in bicicletta.

Infine con il progetto eTwinning si potenzierà l’acquisizione della lingua inglese, sia orale che scritta, con particolare riguardo alla dimensione dell’interculturalità e dell’inclusione e con l’utilizzo dei dispositivi tecnologici.

#### **LABORATORI**

<b>Titolo</b>	<b>Referenti</b>
Progetto CORO	Monterosso Giuseppina
Progetto CONTARINA	Busetto Lucia
Progetto ETWINNING	Cammarano Tiziana
Progetto SICUREZZA	Morandin Stefania
Progetto PSICOMOTRICITA’	Andreola Laura
Progetto MANI ABILI	Bianchin Annarita

#### **Obiettivi generali del progetto**

- Garantire l’offerta formativa che ha sempre caratterizzato il Tempo Pieno.
- Recuperare la dimensione della socialità.
- Riconoscere la bellezza dello stare insieme.
- Considerare le idee e i bisogni dell’altro.
- Promuovere la conoscenza di sé.
- Migliorare la conoscenza del territorio e sensibilizzare i bambini al rispetto dell’ambiente e alla sua tutela.
- Sviluppare e potenziare le abilità espressive.
- Conoscere le regole del Codice della Strada per acquisire corrette abitudini negli spostamenti a piedi e in bici.
- Favorire l’inclusività.
- Potenziare le capacità di utilizzare i dispositivi tecnologici.

## **SCUOLA PRIMARIA “ITALO CALVINO” DI SPRESIANO**

### **Progetto di plesso “I care” mi prendo cura a.s. 2021/22**

Il progetto “I care” mi prendo cura del plesso Italo Calvino ha come obiettivo generale e trasversale valorizzare l'educazione alla cura, declinato nella cura della persona, delle comunità, dell'ambiente, del territorio.

I sottoprogetti, con le loro attività offrono esperienze pratiche, corporee, ludiche nel primo ciclo e più riflessive nel secondo al fine di promuovere lo sviluppo delle abilità riferite alla comunicazione, all'ascolto, alla gestione delle proprie emozioni, alla lettura, all'accoglienza, alla collaborazione, alla condivisione di obiettivi comuni.

Progetto n.1 Educazione all'affettività. Il Dono è un valore che non ha prezzo e il dono dell'amore", classi 5^A – 5^B.

Progetto n.2 L'Orto a scuola", tutte le classi

Progetto n.3 Dona un diritto, progetto di Una mano per un Sorriso - For Children, classi 4 A-B-C, 5A-B

Progetto n.4: Il piacere della lettura, tutte le classi

Progetto n.5 eTwinning, classi 2 A-B, 3 A-B, 4 A-B-C, 5 A-B

Progetto n.6 Musica e movimento classi 1 A-B

Progetto n.7 Alimenta la biodiversità... di fiore in fiore classi 1A-B

Progetto n.8 Emozioniamoci insieme 1A-B

## **SCUOLA PRIMARIA DI VISNADELLO “M. DE TUONI”**

### **Progetto Ambientazione 22 Visnadello a.s. 2021-2022 “Stiamo bene insieme”**

**Referente:** Francesca Borsato

**Destinatari:** tutti gli alunni e le alunne del plesso di Visnadello

**Tempi:** da novembre 2021 a giugno 2022

**Figure coinvolte:** docenti del plesso ed esperti esterni

#### **MOTIVI CHE HANNO DETERMINATO IL PROGETTO**

Negli ultimi due anni scolastici l'attività progettuale interdisciplinare delle classi del plesso è stata ridotta. La volontà di tutti gli insegnanti è quella di ripartire da ciò che ha sempre caratterizzato il nostro plesso: - l'attività in ambito naturalistico

- l'attività in ambito musicale/espressivo

- l'educazione alla cittadinanza responsabile

L'esigenza fondamentale è quella di garantire a tutti gli alunni delle esperienze educative e formative che siano occasioni di crescita altamente motivanti.

Tale obiettivo diventa prioritario non solo per sostenere chi dimostra interesse verso ciò che si fa a scuola, ma anche per stimolare chi, per svariati motivi, va supportato nel

raggiungere un buon livello di autonomia e soddisfazione personale.

Le attività interdisciplinari che vogliamo proporre hanno come obiettivo principe l'inclusività affinché tutte le alunne e tutti gli alunni abbiano occasione di sperimentare le proprie competenze in ambiti diversi rispetto alle tradizionali discipline scolastiche, pur acquisendo abilità che in queste potranno avere ricadute positive. Vogliamo che i percorsi suggeriti aiutino gli alunni a trovare e ad esprimere i propri "talenti" e le proprie attitudini.

#### **OBIETTIVI PRIORITARI:** (dal PTOF d'Istituto)

- EDUCARE alla convivenza nel rispetto delle regole
- ATTIVARE processi di apprendimento sorretti da motivazione intrinseca (interesse, curiosità...)
- COMPRENDERE, aiutare e sostenere il processo formativo e di apprendimento
- SOTTOLINEARE il positivo riconoscendo gli sforzi e i tentativi nel conseguimento delle mete desiderate; aiutare e scoprire interessi e possibilità di far leva su di essi
- RESPONSABILIZZARE per rendere gli alunni gestori delle situazioni scolastiche che incontrano
- POTENZIARE le attività di laboratorio

#### **Co-progetti:**

**"Fuori di classe... naturalmente a scuola"** [tutte le classi]

##### **Risultati attesi:**

Far emergere le potenzialità di tutti attraverso attività sensoriali e di contatto con la natura che rappresentano un punto di partenza per l'equilibrio psicofisico dei bambini.

Maggior autonomia e integrazione degli alunni attraverso percorsi educativo-didattici (PTOF 2019/2022 p. 34) "Imparare facendo": sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali. "Prendersi cura di": imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo. Rafforzare il senso di appartenenza al territorio affinché i bambini lo vivano in modo più rispettoso e responsabile.

**"Danzando s'impara"** [classi 1A-1B, 3A-3B, 4A-4B]

##### **Risultati attesi:**

Il progetto intende promuovere la conoscenza e la sperimentazione della danza da parte degli alunni della scuola primaria di Visnadello come strumento di socializzazione, conoscenza di sé, inclusione, arricchimento personale.

Il laboratorio di danza educativa viene proposto quale mezzo per realizzare e condividere insieme agli altri esperienze emozionali, creative e relazionali attraverso il corpo e la mente nonché per promuovere una crescita equilibrata e globale della persona. Le attività, svolte essenzialmente in gruppo, avranno la funzione di stimolare e promuovere l'improvvisazione e la creatività individuali. Questa modalità consentirà ai bambini di esprimere al meglio il proprio sentire e favorire l'inclusione e l'integrazione delle diverse identità presenti nel gruppo.

- sviluppo della conoscenza di sé e della propria corporeità;
- miglioramento della coordinazione e dell'orientamento spazio-temporale;
- favorire lo sviluppo di abilità sociali che consentano l'interazione con l'altro;
- sviluppo delle competenze comunicative attraverso il linguaggio della danza;

- cogliere la consapevolezza della diversità come valore del vivere e del condividere;
- promuovere la formazione della persona, nel rispetto della propria individualità; affinare la capacità di ascolto e trasferirla in movimento ritmico funzionale;
- favorire l'attività sinergica di corpo e mente.

### **“La Fabbrica di note” [classi 5A-5B]**

#### **Risultati attesi:**

Le ragazze e i ragazzi di classe quinta sentono forte l'esigenza di stare insieme per progettare attività che mantengano viva la motivazione verso la scuola e l'apprendimento; hanno la necessità di mettersi in gioco in un compito autentico che sia la spinta verso l'acquisizione di abilità sociali e competenze disciplinari. Il presente progetto mira a dar loro l'occasione di vivere un'esperienza “reale” di realizzazione di una canzone che consentirà agli autori di sentirsi competenti e propositivi in un campo (quello musicale) nel quale, normalmente, rivestono il ruolo di spettatori.

Adesione al progetto **“Dona un diritto”** [classi 5A-5B] (**progetto proposto da: Associazione *Una mano per un sorriso***)

## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI ARCADE “G. CORAZZIN**

### **1. Progetto Biblioteca “Il piacere della lettura”**

Il Progetto Biblioteca scolastica nasce dalla consapevolezza da parte della scuola dell'importanza della lettura per gli alunni di questa fascia d'età, ai quali occorre trasmettere la curiosità, l'abitudine e la passione per la lettura. L'obiettivo è quello di allestire uno spazio - laboratorio, comprendente una serie di attività, connesse alla lettura di libri e alla scrittura creativa, tendenti a stimolare nei ragazzi il piacere di leggere, data l'importanza che le abilità di comprensione dei testi scritti rivestono nello sviluppo di competenze utili alla persona per tutto l'arco della vita.

#### **Obiettivi del Progetto**

- Incentivare il gusto e l'abitudine alla lettura ed alla consultazione di opere editoriali
- Stimolare un atteggiamento critico nei confronti dei contenuti del testo
- Educare all'ascolto
- Sviluppare le capacità comunicative ed espressive degli alunni.
- Promuovere negli studenti lo sviluppo di un pensiero critico, creativo e divergente
- Prevenire e/o ovviare ai disturbi di apprendimento e di comprensione della lettura
- Educare al rispetto e alla conservazione del libro.
- Conoscere la Biblioteca Comunale

#### **Destinatari:**

Tutti gli alunni della scuola secondaria di Arcade

### **2. Progetto Ponte “To be continued”**

Referente: Prof. Mazzochel Eva

La scelta del progetto è stata dettata dalla volontà di costruire un ponte tra le scuole

primarie e la scuola secondaria affinché i bambini, futuri ragazzini, possano già prendere confidenza con la figura dei nuovi docenti, delle diverse materie e modalità di insegnamento. L'idea è nata in occasione dell'Open Day dell'anno scorso in quanto non era possibile incontrare né i ragazzi né le famiglie e far toccare loro con mano la realtà della scuola secondaria.

**Destinatari**

Alunni dei plessi delle primarie di Arcade e Spresiano

**Modalità di svolgimento**

Sono previste delle lezioni-gioco nelle classi quinte presso le scuole primarie da parte di insegnanti della scuola secondaria, se possibile anche con la collaborazione di alcuni loro alunni.

**Obiettivi**

Aiutare i bambini delle scuole primarie a prendere confidenza con le figure dei professori, con alcune nuove materie e con la didattica della scuola secondaria.

Accompagnarli nella fase di transizione dalla scuola primaria e prepararli ad affrontare con serenità la scuola secondaria.

### **3. Progetto “Vivre le français”**

Il progetto prevede tre spettacoli online di cui usufruire secondo tempi e modalità da programmare tenendo conto della variabilità didattica del corrente anno scolastico. Sono corredati di dossier pedagogici, questionari, esercizi, giochi e testi. La scelta del progetto è stata dettata dal bisogno di far vivere agli alunni un'esperienza di apprendimento coinvolgente e divertente. Lo spettacolo in lingua originale è importante perché aiuta i ragazzi ad utilizzare tutte le proprie risorse per comprendere ed elaborare il contenuto espresso da attori di madrelingua. Vista la situazione sanitaria del nostro paese, il progetto scelto sembra valido non solo perché proposto online, ma anche perché prevede un accesso illimitato, con libera scelta di date, orario e numero di alunni per ogni visione. Ogni spettacolo è stato adattato e registrato per essere attraente e interattivo. Il progetto è adatto anche alla didattica a distanza perché fruibile contemporaneamente su più supporti multimediali.

**Destinatari:**

Tutti gli alunni della scuola secondaria di Arcade.

**Obiettivi:**

1. Coinvolgere attivamente gli alunni nel processo di apprendimento,
2. Migliorare la grammatica, il lessico e la pronuncia,
3. Esplicitare l'utilità della lingua francese,
4. Conoscere i simboli della cultura francese.

## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI SPRESIANO “E. LOVARINI”**

### **PROGETTO “POMERIGGI INTEGRATI”**

Il progetto “Pomeriggi integrati” viene proposto con l'obiettivo di offrire agli alunni i mezzi per sviluppare le competenze chiave in preparazione alla vita adulta e lavorativa, fornendo loro nello stesso tempo strategie di apprendimento permanente.

Le competenze chiave sono una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini

appropriate al contesto e sono necessarie per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. Sono tutte interdipendenti e ogni volta l'accento è posto sul pensiero critico, la creatività, l'iniziativa, la capacità di risolvere problemi, la valutazione del rischio, la presa di decisioni e la gestione costruttiva delle emozioni.

Il progetto, inoltre, persegue l'obiettivo di innalzare le competenze trasversali di cittadinanza, di recuperare situazioni di difficoltà nell'apprendimento, di integrare gli studenti con situazioni di disagio, di migliorare le dinamiche relazionali e di prevenire la dispersione scolastica.

Il percorso proposto è di tipo interdisciplinare ed utilizza linguaggi diversi e approcci non formali.

Gli alunni saranno coinvolti in attività laboratoriali dove, attraverso situazioni concrete, potranno vivere e sperimentare i contenuti formativi offerti.

Il progetto "Pomeriggi integrati" si articola nei seguenti 6 laboratori:

### **1. Studio assistito (cl. 1^ e 2^)**

Obiettivi Didattici ed Educativi:

- Favorire la partecipazione, la collaborazione e l'inclusione degli alunni in difficoltà
- Favorire la motivazione all'apprendimento delle varie discipline
- Potenziare la capacità di comprensione e produzione orale nonché la capacità di comprensione scritta
- Acquisire un personale metodo di studio
- Guidare gli alunni nello svolgimento dei compiti al fine di sviluppare l'autonomia.
- 

### **2. Lingua inglese: recupero, consolidamento (cl. 1^ e 2^)**

Obiettivi Didattici ed Educativi:

- Recuperare le lacune grammaticali
- Consolidare le capacità di produzioni orali e scritte
- Arricchire il lessico
- Favorire la motivazione all'apprendimento della lingua inglese
- Favorire l'inclusione e le dinamiche relazionali

### **3. Lingua inglese: potenziamento (cl. 3^)**

Obiettivi Didattici ed Educativi:

- Consolidare ed approfondire le competenze generali della lingua inglese
- Arricchire il lessico
- Valorizzare e sviluppare l'educazione interculturale e plurilingue
- Ampliare la conoscenza della cultura anglosassone
- Acquisire le competenze necessarie a conseguire la certificazione K.E.T.(Key English Test)
- Favorire le dinamiche relazionali

#### **4. Laboratorio informatico “ICDL: modulo Presentation” (cl. 2^)**

Obiettivi Didattici ed Educativi:

- Favorire la conoscenza degli strumenti informatici
- Far conoscere le funzioni di un programma di presentazione multimediale
- Far scoprire agli alunni le proprie potenzialità, valorizzandole
- Favorire l'inclusività
- Fornire agli alunni interessati la possibilità, su base volontaria, di sostenere un esame che attesti la loro conoscenza del modulo specifico.

#### **5. Laboratorio informatico “Tutti scrittori con Google Document” (via Google Drive) (cl. 1^)**

Obiettivi Didattici ed Educativi:

- Favorire la conoscenza degli strumenti informatici
- Conoscere le funzioni di un programma di word processing e la terminologia tecnica specifica
- Conoscere le caratteristiche dell'applicativo on-line Google Document.
- Acquisire l'abilità di scrivere e modificare un testo, di formattarlo per rendere la comunicazione più funzionale. Saper impaginare un testo e inserire oggetti
- Far scoprire agli alunni le proprie potenzialità, valorizzandole
- Favorire l'inclusività

#### **6. Laboratorio di arte (cl. 3^)**

Obiettivi Didattici ed Educativi:

- Approfondire le tecniche pittoriche e stimolare gli alunni a sperimentare e a ricercare dei percorsi personali
- Favorire la motivazione negli alunni che dimostrano scarso interesse proponendo attività in chiave alternativa
- Recuperare le lacune teoriche tramite la sperimentazione e l'apprendimento pratico
- Favorire l'inclusione e le dinamiche relazionali

**PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI SPRESIANO:**

#### **1.ItaliaEducante (classi 3^)**

Il progetto nazionale Italia Educante contro la povertà educativa e la dispersione scolastica è stato avviato all'interno della scuola secondaria di I grado “E. Lovarini” nell'anno

scolastico 2018-2019.

La proposta progettuale per l'a.s. 2021-22 è rivolta agli alunni delle classi terze con i seguenti obiettivi:

- Supportare la realizzazione dell'elaborato finale e la preparazione dell'esposizione orale dell'esame finale
- Favorire la presa di responsabilità e stimolare la motivazione a favore degli impegni scolastici
- Sostenere le relazioni personali tra i partecipanti

## **2. Progetto Spazio ascolto**

### **Destinatari: alunni di tutte le classi**

Il Progetto "Sportello Spazio – Ascolto" è attivo da diversi anni nella scuola secondaria di I° grado "E. Lovarini", come attività proposta e realizzata con il contributo dell'Amministrazione Comunale di Spresiano.

Il servizio vuole offrire uno spazio per accogliere e supportare i ragazzi nell'affrontare i diversi compiti evolutivi, rappresentando così un'occasione per definire meglio i problemi emersi e individuare risorse individuali o collettive, necessarie per superare la situazione di crescita evolutiva, di disagio scolastico o di problematiche personali/familiari. Questo strumento ha quindi una valenza preventiva, favorendo scelte autonome e una maggiore consapevolezza dei problemi e della possibilità di soluzione; può anche rappresentare il primo contatto con una figura di aiuto, costituendo così, nel caso di situazioni particolarmente a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali.

### **Obiettivi e finalità:**

- Promozione del benessere nella comunità scolastica.
- Sviluppo di tutte le competenze e di tutte le risorse già presenti nella scuola per promuovere la qualità della vita e prevenire il disagio.