

(Allegato F al PTOF)

PROGETTI DI PLESSO

SCUOLA PRIMARIA DI ARCADE “DIVISIONE JULIA”

Progetto “Per crescere insieme”

Il progetto “Per Crescere Insieme” nasce dall’esigenza di arricchire la formazione degli alunni in ambiti particolarmente significativi, e di fornire esperienze che possano concorrere al conseguimento di competenze chiave con particolare riferimento a: **comunicazione nella madrelingua, consapevolezza ed all’espressione culturale del territorio, competenze sociali e civiche, imparare ad imparare.**

CO-PROGETTO: “360° All Sport” in collaborazione con omonima società sportiva dilettantistica.

ARTICOLAZIONI DEL PROGETTO

- P1 Attività di avvio allo sport
- P2 Laboratori di manualità
- P3 Gli Alpini della Divisione Julia
- P4 Letture animate in Biblioteca
- P5 Educazione alla Cittadinanza: laboratori Coop
- P6 Progetto Coding
- P7 Progetto nonni
- P9 Progetto biblioteca di plesso

Obiettivi generali del Progetto

- a) Attivare modalità relazionali di rispetto e collaborazione con i compagni
- b) Condividere regole per svolgere attività insieme ai compagni
- c) Attivare atteggiamenti di conoscenza di sé e di relazioni positive nei confronti degli altri
- d) Educare all’espressione e alla comunicazione anche attraverso gli strumenti e le tecniche del linguaggio grafico-pittorico, musicale, informatico
- e) Acquisire consapevolezza delle possibilità espressive del corpo e della voce
- f) Migliorare la circolarità della relazione e della comunicazione all’interno del gruppo classe
- g) Raccogliere, registrare, organizzare dati e informazioni, utilizzando anche il computer.
- h) Promuovere uno stile di vita sano.
- i) Relazionarsi in modo cooperativo nel gioco sportivo
- j) Conoscere le nostre tradizioni e quelle di altre paesi
- k) Promuovere l’educazione al consumo consapevole e alla sostenibilità.
- l) Realizzare momenti di socialità e collaborazione tra insegnanti, alunni, genitori, nonni per progettare e organizzare esperienze comuni
- m) Acquisire abilità nella sfera della manualità e conoscere nuove tecniche espressive.
- n) Educare alla convivenza civile e alla solidarietà
- o) Sviluppare il pensiero computazionale

Progetto in collaborazione con l’Amministrazione Comunale di Arcade:

- **Consulta dei ragazzi (Classi 4[^] – 5[^] Primaria; 1[^] - 2[^]- 3[^] Secondaria)**

SCUOLA PRIMARIA DI VISNADELLO "DE TUONI"

Progetto Ambientazione 21

IO, TU, NOI = TUTTI

Tematica a sfondo musicale il cui contenitore generale è lo star bene insieme.

Per il progetto di plesso, in linea con quanto già intrapreso negli anni precedenti, si prendono in considerazione proposte legate ad un percorso musicale con eventuali laboratori progettuali che prevederebbero attività inerenti all' educazione alla coralità e all'ascolto, utilizzando il mezzo musicale come forma comunicativa ed espressiva.

La finalità generale, mira ad allargare e diffondere la pratica corale e lo sviluppo della musicalità del bambino, coinvolgendo tutte le classi nella realizzazione di un coro di plesso.

Questo percorso può rappresentare uno strumento prezioso per incanalare l'energia positiva della musica d'insieme, attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del fare coro.

Il progetto prevederebbe l'intervento, nelle classi, di esperti di musica in luoghi e orari da definire.

Si ipotizza, inoltre, a conclusione del percorso un'uscita di tutte le classi del plesso per assistere ad uno spettacolo musicale/teatrale.

Il plesso di Visnadello si caratterizza nel riconoscere il valore e l'importanza delle uscite didattiche "out door" come arricchimento della progettualità curricolare e dell'offerta formativa.

Uscite didattiche

1. Tutte le classi: uscita per spettacolo musicale/teatrale con data da definire.
2. Classi prime (A-B) 3 uscite: Piave, Parco degli Alberi Parlanti, Auditorium Arcade per assistere ad uno spettacolo, insieme alle altre classi prime dell'Istituto, iniziativa concordata all'interno del Dipartimento di italiano Scuola Primaria. Periodo: 2° quadrimestre.
3. Classi seconde (A-B): Teatro S. Anna e Parco degli Alberi Parlanti.
4. Classe terza: Parco archeologico del Livelet, 2 uscite di natura ambientale nel territorio, nell'arco dell'anno.
5. Classi quarte (A-B) 2 uscite: Immaginario scientifico Pordenone, Giornata "Fontane Bianche" località Sernaglia della Battaglia nel periodo di Maggio.
6. Classi quinte (A-B-C) 3 uscite: Soggiorno di studio "Don Paolo Chiavacci" a Crespano del Grappa. Località Concordia Sagittaria e Portogruaro. Cinema "Lux" Spresiano, iniziativa concordata all'interno del Dipartimento di italiano Scuola Primaria.
7. Classe quinta C: uscita al Museo "Guggenheim" di Venezia.

Obiettivi delle uscite didattiche

- Comprendere il linguaggio musicale/teatrale come mezzo espressivo e comunicativo.
- Rinforzare l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione.
- Favorire nei bambini la curiosità nei confronti dell'ambiente.
- Sperimentare percorsi di osservazione "sul campo" utilizzando strumenti adeguati per la ricerca.
- Acquisire coscienza delle risorse ambientali presenti nel territorio.
- Trasferire conoscenze in contesti diversi.
- Promuovere azioni di cura e salvaguardia dell'ambiente.

SCUOLA PRIMARIA DI SPRESIANO "ITALO CALVINO"

Progetto "Star bene a scuola"

Il progetto, che coinvolge gli allievi di tutte le classi, comprende diverse aree di intervento: valorizzazione della persona attraverso la comunicazione non violenta e le emozioni, laboratori musicali, attività teatrali e arti figurative; arricchimento curricolare attraverso attività di recupero, acquisizione di competenze linguistiche con lo scopo di sviluppare le competenze trasversali e potenziare le abilità espressive, logiche e creative dei bambini; sensibilizzare al rispetto dell'ambiente e alla tutela del patrimonio naturale.

In continuità con l'anno scolastico 2018/19, tutte le classi saranno coinvolte nel progetto "Orto a scuola", uno spazio di apprendimento esperienziale, e "Il piacere della lettura", per creare nei bambini familiarità con il mondo dei libri e accompagnarli nella scoperta della lettura.

Tenendo conto della differente età degli alunni, delle caratteristiche di ogni gruppo classe e dei bisogni individuati dagli insegnanti, la finalità generale del progetto si attua in diversi percorsi educativo-didattici.

Progetto 1: "Impariamo sul campo" (Percorsi educativi Coop) – classi 2e e 3e

Progetto 2: "Terra, acqua, fuoco" (laboratorio di ceramica) – classi 3e

Progetto 3: "Il dono è un valore che non ha prezzo", (educazione all'affettività e alla sessualità) – classi 5e

Progetto 4: "Emozioniamoci" (collegato al progetto di istituto "A scuola di partecip-azione) classi 1e

Progetto 5: "A scuola di partecip-azione" (collegato al progetto di istituto) classi 4e

Progetto 6: "A scuola di partecip-azione" (collegato al progetto di istituto) classi 5e

Progetto 7: "IDARS" (integrazione – didattica dell'accoglienza - rispetto delle regole - sostegno scolastico stranieri) classi 4e e 5e

Progetto 8: "Il piacere della lettura" – tutte le classi

Progetto 9: "Attività di recupero" - classi 3e e 4e

Progetto 10: "Teatro a scuola" – classi 5e

Progetto 11: "L'orto a scuola" – tutte le classi

Progetto 12: "Yoga Educativo" – classi 1e

Progetto 13: "Costruiamo l'etichetta" – Sapere Coop percorsi educativi -classi 3e

Progetto 14: "La valigia del sorriso: l'orsetto Hope"- Percorso di educazione alla pace, alla solidarietà e alla cittadinanza attiva – classi 1e

Progetto 15: "Laboratorio di educazione ambientale" classi 4e e 5e

Progetto 16: "Ascoltare le immagini, all'inizio era il colore" – Sapere Coop percorsi educativi - classi 2e

Progetto 17: "C'era una volta..." – Laboratorio creativo – classi 2e

Obiettivi generali del progetto:

- Aiutare i bambini ad avvicinarsi da protagonisti alle tematiche dello sviluppo sostenibile, per promuovere una cittadinanza consapevole. Stimolare la creatività e la capacità dei bambini di lavorare insieme su un tema.
- Sensibilizzare alla biodiversità e allo spreco.
- Sviluppare la creatività e la motricità fine attraverso la manipolazione.
- Offrire stimoli culturali, affettivi e sociali adeguati, affinché ciascun alunno sviluppi le proprie potenzialità pro-sociali in modo armonico.

- Promuovere interventi atti non solo all'acquisizione della lingua seconda, ma soprattutto mirare all'integrazione attraverso messaggi di tolleranza e positività
- Sostenere i bambini durante il loro sviluppo psicomotorio, promuovendo la presa di coscienza del proprio corpo.
- Favorire la riflessione guidata sui valori dell'altruismo, della pro-socialità, stimolando l'empatia e il riconoscimento dei bisogni dell'altro.
- Promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, consapevole e solidale come formazione della persona.
- Promuovere una migliore relazione tra i bambini e tra loro e gli adulti.
- Acquisire e consolidare le competenze di base relative alla lingua italiana.
- Stimolare il desiderio alla lettura.
- Acquisire consapevolezza del tempo che passa e dei cicli biologici delle piante; la magia della nascita, la cura delle piante.
- Essere cittadini attivi: impegnarsi concretamente in un'azione di solidarietà.
- Avvicinare gli alunni al patrimonio ittico Veneto e degli ecosistemi di acqua dolce, delle leggi che ne regolamentano la conservazione e delle regole di sicurezza e del buon pescatore.

SCUOLA PRIMARIA DI LOVADINA "San Martino"

PROGETTO "AMBIENTAZIONE 20"

SINTESI/ TEMA DEL PROGETTO

Il progetto "Ambientazione", attuato già da parecchi anni, ha sempre avuto come punto di partenza una lettura attenta e puntuale del contesto (storico, artistico, scientifico..., ma anche e soprattutto umano) nel quale la scuola si trova ad interagire.

In linea con il progetto dell'anno precedente si confermano le seguenti attività:

- nel primo mese di scuola il progetto "Accoglienza" in cui gli alunni di classe 5^a saranno dei tutors per far conoscere agli alunni di classe 1^a gli spazi scolastici e le loro funzioni, nonché per aiutarli, dando l'esempio, a comportarsi rispettando le regole della scuola. Solo per il primo quadrimestre verrà mantenuta in mensa la presenza degli alunni grandi accanto ai bambini piccoli.
- il percorso legato all'attività motoria per la conoscenza/ consapevolezza del proprio corpo e per l'armonico sviluppo dello stesso;
- nel rispetto del diritto alla salute, in tutte le classi si continuerà a promuovere negli alunni atteggiamenti per un consumo responsabile degli alimenti e per uno stile di vita sano che si basa su un'alimentazione varia ed equilibrata accompagnata dal movimento fisico;
- il progetto "Coro" e "Animiamo il Natale": con queste attività si consoliderà il senso di appartenenza alla scuola, si sottolineeranno i momenti più significativi della vita del plesso e della comunità (celebrazioni del 5 Novembre) e si darà spazio all'espressione musico-teatrale;
- in collaborazione con Contarina si realizzeranno dei laboratori sulla sostenibilità;
- La classe V^a sarà impegnata in un laboratorio grafico-espressivo collegato alle attività dell'area storico-linguistica.

C) OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

- Garantire l'offerta formativa che ha sempre caratterizzato il T.P.
- Promuovere la conoscenza del territorio dal punto di vista storico-geografico-culturale e sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente e alla sua tutela.
- Sviluppare e potenziare le abilità di espressive (motorie, grafiche, musicale e di recitazione).
- Instaurare relazioni adeguate tra bambini, anche attraverso la conoscenza degli spazi scolastici e la loro funzione (mensa, giardino, bagno...) e, grazie all'esempio ed all'aiuto dei tutors, avviarli ad acquisire buone consuetudini per condividerli.
- Acquisire e mantenere uno stile di vita sano (alimentazione e movimento).
- Avviare gli scolari all'importanza della sostenibilità.
- Favorire l'inclusività.

Gli obiettivi indicati richiamano quelli inseriti nel Curricolo di Cittadinanza e Costituzione del nostro Istituto:

- Elaborare e sperimentare regole e progetti adeguati a diversi contesti (mensa, cortile, classe...)
- Valorizzare il contributo di ognuno per migliorare alcuni aspetti della vita quotidiana
- Favorire atteggiamenti di collaborazione e aiuto reciproco tra alunni della stessa scuola
- Attuare forme di collaborazione e solidarietà

Inoltre in continuità con i progetti degli anni precedenti verranno perseguiti questi obiettivi:

- Riconoscere i valori che rendono possibile la convivenza umana e testimoniarla nei comportamenti sociali attraverso il rispetto dei diritti e dei doveri sia in ambito scolastico che nella società civile
- Prendersi cura di sé, degli altri dell'ambiente e favorire forme di solidarietà
- Abituare i bambini ad assumere degli atteggiamenti corretti e consapevoli nei confronti dell'alimentazione, della salute e del rispetto dell'ambiente.

LABORATORI

Progetto 1: Progetto "Accoglienza" classi 1^a e 5^a.

Progetto 2: Progetto "Più Sport a scuola (MIUR e CONI)" per la classe 5^a.

Progetto 3: Progetto Coro per tutte le classi

Progetto 4: Progetto "Animiamo il Natale" per tutte le classi

Progetto 5: Progetto Contarina per tutte le classi.

Progetto 6: Progetto grafico-espressivo classe 5^a

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI ARCADE

1. Progetto Alfabetizzazione (Livello A1 del portfolio europeo delle lingue) **art. 9**

Obiettivi educativi e didattici

1. Ascoltare e comprendere semplici e brevi messaggi orali ricorrenti nel linguaggio comune;
2. Parlare con pronuncia "accettabile" al fine di essere compresi;
3. Leggere, comprendere e completare brevi testi;
4. Acquisire una accettabile competenza ortografica.

2. Progetto (musica)

Obiettivi:

1. Favorire l'acquisizione di strumenti per adoperare codici diversi dalle parole per esprimersi e comunicare con gli altri, in particolare tramite il linguaggio musicale;
2. Comprendere il valore, il senso e le tecniche più elementari della musica strumentale d'insieme.

3. Progetto "Europa in canto"

Approccio ludico e coinvolgente al teatro e all'opera lirica con esperienze attive e trasversali, che si concluderà al Teatro Comunale di Treviso in un "compito di realtà" con cantanti e orchestra di professionisti. Parteciperanno le classi prime.

4. PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON COOPERATIVA COMUNICA

Laboratorio di lingua Italiana (IL2) 20 ore per alunni con cittadinanza non italiana extracomunitaria

Obiettivi:

Sviluppare le competenze linguistiche necessarie per seguire le lezioni e svolgere i compiti.

5. PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI ARCADE:

1. Consulta dei ragazzi (Classi 4[^] – 5[^] Primaria; 1[^] – 2[^]- 3[^] Secondaria)
2. Progetto legalità (tutte le classi della Secondaria)
3. Progetto sulle Pari Opportunità (classi seconde)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI SPRESIANO

POMERIGGI INTEGRATI:

Il progetto “Pomeriggi integrati” viene proposto con l’obiettivo di offrire a tutti gli alunni i mezzi per sviluppare competenze chiave a un livello tale che li prepari alla vita adulta e lavorativa, fornendo loro nello stesso tempo strategie di apprendimento permanente.

Le **competenze chiave** sono una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto e sono necessarie per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l’inclusione sociale e l’occupazione. Sono tutte interdipendenti e ogni volta l’accento è posto sul pensiero critico, la creatività, l’iniziativa, la capacità di risolvere problemi, la valutazione del rischio, la presa di decisioni e la gestione costruttiva delle emozioni.

Il progetto inoltre, attraverso la realizzazione di due moduli finanziati dai Fondi Strutturali Europei (programma operativo PON per la scuola – Asse I Istruzione – FSE Avvisi pubblici prot. N. 1953 del 21/02/2017 e N. 3340 del 23/03/17) persegue l’obiettivo di innalzare le competenze di base e le competenze trasversali di cittadinanza, recuperare situazioni di difficoltà nell’apprendimento, integrare gli studenti con situazioni di disagio, migliorare le dinamiche relazionali, e prevenire la dispersione scolastica.

Il progetto “Pomeriggi integrati” si articola nei seguenti 8 laboratori:

1. Studio assistito (cl. 1^, 2^ e 3^)

Obiettivi Didattici ed Educativi:

- Favorire la partecipazione e la collaborazione,
- Favorire l’acquisizione di sicurezza nello studio
- Ridurre il senso di inefficacia di fronte ad un compito.
- Acquisire un personale metodo di studio
- Guidare gli alunni nello svolgimento dei compiti al fine di sviluppare l’autonomia.

2. Approfondimento lingua e cultura francese (cl. 1^ e 2^)

Obiettivi Didattici ed Educativi

- Potenziare la capacità di comprensione orale (ascolto) e di comunicazione orale (parlato).
- Approfondire alcuni aspetti della civiltà francese.
- Migliorare la capacità di interagire tra gli alunni.

3. Laboratorio motorio Modulo PON “Scuola aperta: ballando, giocando, calciando e...” (cl. 1^, 2^ e 3^)

Obiettivi Didattici ed Educativi:

- Sviluppare il benessere psico-fisico-relazionale della persona
- Prevenire il disagio e l’insorgenza di problemi relazionali attraverso la valorizzazione delle differenze individuali
- Rafforzare il senso di comunità e di appartenenza di tutti gli alunni
- Far crescere il senso di cooperazione creativa tra persone e gruppi
- Offrire nuove opportunità di formazione per un’identità positiva

4. Laboratorio informatico (cl. 2^)

Obiettivi Didattici ed Educativi:

- Favorire la conoscenza degli strumenti informatici
- Far scoprire agli alunni le proprie potenzialità, valorizzandole
- Favorire l'inclusività

5. Laboratorio musicale (cl. 1^)

Obiettivi Didattici ed Educativi:

- ampliare l'accessibilità al "fare musica insieme" promuovendo il valore formativo della musica;
- favorire negli alunni il manifestarsi di interessi e talenti
- sviluppare il talento creativo e lo "stare bene insieme" attraverso l'attività corale come strumento di crescita e integrazione socio-culturale

6. Lingua inglese: recupero, consolidamento (cl.1^e 2^)

Obiettivi Didattici ed Educativi

- Rinforzare le abilità orali
- Arricchire il lessico
- Favorire le dinamiche relazionali
- Favorire l'apprendimento

7. Lingua inglese: potenziamento (cl. 3^)

Obiettivi Didattici ed Educativi

- Rinforzare le abilità orali
- Arricchire il lessico
- Favorire le dinamiche relazionali
- Approfondire la cultura del mondo anglosassone.
- Sostenere l'esame KET per la certificazione europea della lingua.

8. Recupero di matematica Modulo PON "Matematica...mente in gioco" (cl. 1^)

Obiettivi Didattici ed Educativi

- Recuperare e potenziare le quattro aree riguardanti i processi cognitivi principali: lessicali, semantici, sintattici ed il counting
- Favorire la comprensione di concetti e argomenti non completamente assimilati
- Recuperare le capacità di analisi dei testi (esercizi / problemi)
- Acquisire gradualmente di un metodo di studio organizzato ed efficace

PROGETTO DI PLESSO

- a. Spazio d'ascolto
- b. Orientamento
- c. "Europa in canto"

Approccio ludico e coinvolgente al teatro e all'opera lirica con esperienze attive e trasversali, che si concluderà al Teatro Comunale di Treviso in un "compito di realtà" con cantanti e orchestra di professionisti. Parteciperanno le classi prime.

PROGETTI DI ISTITUTO

- Consulta Comunale dei ragazzi
- "A scuola di partecip-azione"
- "Web sicuro"
