

(Allegato I al PTOF)

PROGETTI DI PLESSO 2019_2020

SCUOLA PRIMARIA DI ARCADE "DIVISIONE JULIA"

Progetto "PER CRESCERE INSIEME" a.s. 2019-2020

Referente: insegnante Zanatta Francesca

Il progetto "Per Crescere Insieme" nasce dall'esigenza di arricchire la formazione degli alunni in ambiti particolarmente significativi, e di fornire esperienze che possano concorrere al conseguimento di competenze chiave con particolare riferimento a: **comunicazione nella madrelingua, consapevolezza ed all'espressione culturale del territorio, competenze sociali e civiche, imparare ad imparare.**

ARTICOLAZIONI DEL PROGETTO

- P1 Laboratori di manualità
- P3 Gli Alpini e la Grande Guerra
- P4 Letture animate in Biblioteca
- P5 Educazione alla Cittadinanza: laboratori Coop

Obiettivi generali del Progetto

- a) Attivare modalità relazionali di rispetto e collaborazione con i compagni
- b) Condividere regole per svolgere attività insieme ai compagni
- c) Attivare atteggiamenti di conoscenza di sé e di relazioni positive nei confronti degli altri
- d) Educare all'espressione e alla comunicazione anche attraverso gli strumenti e le tecniche del linguaggio grafico-pittorico, musicale, informatico
- e) Acquisire consapevolezza delle possibilità espressive del corpo e della voce
- f) Migliorare la circolarità della relazione e della comunicazione all'interno del gruppo classe
- g) Promuovere l'educazione al consumo consapevole e alla sostenibilità.
- h) Promuovere pratiche significative che riguardano la promozione della salute, la qualità della vita, la vivibilità degli spazi della scuola per i bambini che la frequentano...
- i) Acquisire la consapevolezza di quanto la mente ed il corpo siano strettamente ed armonicamente correlati.
- j) Realizzare momenti di socialità e collaborazione tra insegnanti, alunni, genitori, per progettare e organizzare esperienze comuni
- k) Acquisire abilità nella sfera della manualità e conoscere nuove tecniche espressive
- l) Educare alla convivenza civile e alla solidarietà
- m) Sperimentare il metodo relativo alla ricerca di tipo storico
- n) Lavorare in gruppo
- o) Ascoltare e comprendere i racconti degli adulti
- p) Riconoscere emozioni e sentimenti

Progetto in collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Arcade:

- **Consulta dei ragazzi (Classi 4[^] – 5[^] Primaria; 1[^] - 2[^]- 3[^] Secondaria)**

SCUOLA PRIMARIA DI VISNADELLO “DE TUONI”

Progetto Ambientazione 21 – 2019/2020 IN VIAGGIO...PASSO DOPO PASSO SI VA LONTANO

Referente: insegnanti Barbera Rosa e Granello Lorella

Il progetto prevede un percorso di educazione musicale e canto corale attuabile attraverso attività di tipo laboratoriale centrate sull'**ascolto attivo e sulla produzione corale** e si pone in continuità con quanto già intrapreso nel precedente anno scolastico.

Si intende infatti proseguire un percorso significativo mirato a potenziare sia gli aspetti legati agli apprendimenti di competenze musicali, sia lo sviluppo del senso civico e delle capacità relazionali.

Il percorso è strutturato in termini LABORATORIALI e verte sulla finalità del **FARE** integrato con il **SAPERE** e mira in primis a favorire la costruzione del benessere dell'alunno.

Il progetto prevede l'intervento di un esperto di musica e avrà uno sfondo integratore comune ("Il Viaggio"), i cui contenuti saranno sviluppati in itinere e calati nelle specifiche realtà ed esigenze di ciascun gruppo-classe.

Il risultato finale sarà la realizzazione di un coro di plesso e prevede uno spettacolo musicale da condividere con le famiglie.

Ogni anno inoltre il plesso pianifica attività progettuali che sviluppa a partire dalla giornata d'ingresso a scuola dei bambini. Le docenti danno un grande valore educativo al momento dell'arrivo degli alunni riconoscendo l'importanza di introdurre il senso di appartenenza alla nuova comunità scolastica dei neo-arrivati e di curare fin da subito l'**accoglienza** di tutti i bambini come momento gioioso di carica iniziale condiviso anche con i genitori presenti.

Il progetto di plesso si sviluppa anche attraverso alcuni percorsi educativi-didattici che rispondono ad esigenze specifiche delle classi (coprogetti).

Il plesso si caratterizza nel riconoscere il valore e l'importanza delle uscite didattiche "out door" come arricchimento della progettualità curricolare e dell'offerta formativa.

Uscite didattiche

- 1- **Classi prime A/B:** Scuola infanzia di Visnadello/Fattoria didattica Agriturismo "Demetra" Visnadello/Uscita nel territorio a carattere scientifico/Fattoria didattica "Insieme si può" Susegana.
- 2- **Classi seconde A/B:** Fattoria didattica agriturismo "Demetra"Visnadello/Uscita nel territorio a carattere scientifico/Casa delle farfalle e il bosco delle fate Montegrotto Terme.
- 3- **Classi terze A/B:** Panificio di Visnadello/Parco archeologico didattico del Livelet/Gelateria di Arcade /Uscita nel territorio a carattere scientifico/Uscita a Visnadello (strada adiacente alla scuola): percorso ciclopedonale.
- 4- **Classe quarta:** Villa Sina Visnadello/Museo di Storia Naturale Montebelluna/Uscita nel territorio a carattere scientifico.
- 5- **Classi quinte A/B:** Caseificio "Venturin" Lovadina/Municipio di Spresiano/Soggiorno di studio "Centro cultura Don Paolo Chiavacci" Crespano del Grappa/Uscita nel territorio a carattere scientifico/Museo archeologico di Altino.

Obiettivi uscite didattiche:

- Favorire nei bambini la curiosità nei confronti dell'ambiente.
- Sperimentare percorsi di osservazione "sul campo" utilizzando strumenti adeguati per la ricerca.
- Acquisire coscienza delle risorse ambientali presenti nel territorio.

- Promuovere azioni di cura e salvaguardia dell'ambiente.
- Trasferire conoscenze in contesti diversi.
- Rinforzare l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione.

Laboratori:

- Progetto di educazione musicale: (tutte le classi)
- Coprogetto scienze naturali "La Mia Ape" (tutte le classi)
- Coprogetto logico- matematico: "Scacchi" (classi: 1^A/B, 2^A/B, 3^A/B, 4^A)
- Coprogetto arte/natura: "Scultori in erba" (classe 4^A)
- Laboratorio Coop: ed. ambientale "Cresciamo green" (classi 3^A/B)

SCUOLA PRIMARIA DI SPRESIANO "ITALO CALVINO"

Progetto "PIEDINO PIEDONE" - A.S. 2019-2020

Referente: insegnante Barbon Martina

Tutti noi lasciamo delle tracce sulla Terra: per mangiare, vestirci, muoverci e abitare abbiamo bisogno di superficie. Questa superficie però è limitata. Se utilizziamo più di quanto viene messo a disposizione di tutti gli abitanti della Terra, sfruttiamo in modo eccessivo il nostro pianeta mettiamo a rischio la nostra sopravvivenza. Questa premessa vuole spiegare il titolo scelto per il progetto di quest'anno: obiettivo ambizioso delle nostre attività è la sensibilizzazione verso questa tematica per tendere, con i nostri semplici comportamenti quotidiani, a lasciare sul nostro pianeta un'impronta sempre più piccola. Il progetto, che coinvolge gli allievi di tutte le classi, comprende quindi diverse aree di intervento per lavorare sull'approccio ecosostenibile dell'uomo sul pianeta terra e sull'importanza di conoscere per rispettare natura e ambiente, per la valorizzazione della persona attraverso la comunicazione non violenta e le emozioni, attraverso attività teatrali e arti figurative. In continuità con il precedente anno scolastico, tutte le classi saranno coinvolte nel progetto "Orto a scuola", uno spazio di apprendimento esperienziale, e "Il piacere della lettura", per creare nei bambini familiarità con il mondo dei libri e accompagnarli nella scoperta della lettura. Tenendo conto della differente età degli alunni, delle caratteristiche di ogni gruppo classe e dei bisogni individuati dagli insegnanti, la finalità generale del progetto si attua in diversi percorsi educativo-didattici.

Progetto 1: "Mangiamo sano" – 1^A, 1^B

Progetto 2 "Educazione stradale" –1^A, 1^B, 2^A, 2^B, 2^C

Progetto 3: "La mia impronta" – 2^A, 2^B, 2^C

Progetto 4: "La mia ape" 2^A, 2^B, 2^C

Progetto 5: "Racconti in viaggio" - 2^A, 2^B, 2^C

Progetto 6: "Cresciamo green" percorsi Coop –3^A, 3^B, 5^A, 5^B, 5^C

Progetto 7: "Educazione ambientale" – 4^A, 4^B

Progetto 8: "Wonder" – 5^A, 5^B, 5^C

Progetto 9: "Progetto Europeo di scambio di decorazioni natalizie" - 5^A, 5^B, 5^C

Progetto 10: "Educazione all'affettività" – 5^A, 5^B

Progetto 11: “Corso di scacchi” – 2^A, 2^B, 2^C, 3^A, 3^B, 4^A, 4^B, 5^A, 5^B, 5^C

Progetto 12: “A scuola di partecip-Azione” (2^A, 2^B, 2^C, 4^A, 4^B)

Progetto 13: “Uscite didattiche-viaggi di istruzione” - 1^A, 1^B, 2^A, 2^B, 2^C, 3^A, 3^B, 4^A, 4^B

Progetto 14: “L’orto a scuola” – tutte le classi

Progetto 15: “Il piacere della lettura” – tutte le classi

Progetto 16: “Più sport a scuola” – tutte le classi

Obiettivi generali del progetto:

- Partecipare attivamente alle attività apportando il proprio contributo.
- Diventare protagonisti delle proprie scelte alimentari.
- Sviluppare la capacità di autocontrollo e autodisciplina
- Conoscere l’ambiente strada e la relativa nomenclatura riflettendo sulle norme comportamentali
- acquisire stili di vita sostenibili, responsabili e salutari.
- Far conoscere i vari aspetti della vita sociale delle api e dell’alveare
- Sviluppare il clima di classe collaborativo, il senso di responsabilità e di appartenenza al gruppo
- Aprire una finestra su mondo attraverso viaggi, incontri e racconti.
- Favorire la crescita di una mentalità ecologica
- Prendere coscienza che nella salvaguardia dell’ambiente è il futuro dell’uomo
- Accettare comportamenti e stili di vita diversi dal proprio
- Contrastare possibili atteggiamenti di derisione, di isolamento nei confronti dei compagni
- Promuovere modi di esprimersi gentili e tolleranti
- Sfavorire ogni forma di prepotenza e maleducazione
- Favorire l’espressività attraverso i linguaggi mimico-gestuale, grafico e musicale
- Permettere agli alunni di comprendere meglio le proprie usanze e scoprire, contemporaneamente, le culture altrui.
- Aiutare gli alunni nel processo di apprendimento delle lingue, della geografia, della storia e della cultura degli altri Paesi Ue e sviluppare così una migliore conoscenza del concetto di cittadinanza europea.
- Migliorare il livello di socializzazione tra alunni e alunni e tra alunni e docenti
- Migliorare il livello adattamento alla vita di gruppo
- Sviluppare il senso di responsabilità e autonomia
- Sviluppare un’educazione ecologica e ambientale
- Favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale e ambientale

SCUOLA PRIMARIA DI LOVADINA "San Martino"

PROGETTO "AMBIENTAZIONE 20" A.S. 2019-2020

Referente: insegnante Bianchin Annarita

SINTESI/ TEMA DEL PROGETTO

Con il termine "Ambient-azione", nel corso degli anni, si è inteso promuovere una progettualità di plesso che ha sempre avuto come punto di partenza una lettura attenta e puntuale del contesto (storico, artistico, naturalistico, scientifico... ma anche e soprattutto umano) nel quale la scuola si trova ad interagire.

Quest'anno l'ingresso nella nuova scuola, la tradizione di condividere con il territorio /famiglie alcuni momenti significativi e la convinzione delle docenti che, pur nel rispetto della libertà d'insegnamento, sia efficace svolgere, in corso d'anno, delle attività comuni che coinvolgano le classi per sviluppare nei bambini il piacere di fare cose insieme e di sentirsi parte della stessa scuola, hanno motivato le insegnanti ad attivare due progetti particolari: "Viviamo la scuola" e "Animiamo il Natale" che coinvolgeranno tutto il plesso con un laboratorio grafico-espressivo avente per tema "Le stagioni" per abbellire-decorare l'edificio scolastico e con una rappresentazione musico-teatrale avente per tema il Natale.

In linea con il progetto dell'anno precedente si confermano inoltre i seguenti progetti:

- nel primo mese di scuola il progetto "Accoglienza" in cui gli alunni di classe 5^a saranno dei tutors per far conoscere agli alunni di classe 1^a gli spazi scolastici e le loro funzioni, nonché per aiutarli, dando l'esempio, a comportarsi rispettando le regole del plesso. Solo per il primo quadrimestre verrà mantenuta, durante la consumazione del pranzo in mensa, la presenza degli alunni più grandi accanto ai bambini piccoli;
- il percorso legato all'attività motoria per la conoscenza/ consapevolezza del proprio corpo e per l'armonico sviluppo dello stesso;
- Il progetto di educazione stradale rivolto alle classi del primo ciclo;
- nel rispetto del diritto alla salute, in tutte le classi si continuerà a promuovere negli alunni atteggiamenti per un consumo responsabile degli alimenti e per uno stile di vita sano che si basa su un'alimentazione varia ed equilibrata accompagnata dal movimento fisico;
- il progetto "Coro" per sottolineare i momenti più importanti della vita del plesso e della comunità (inaugurazione della nuova scuola, festività nazionali, laiche e religiose, accoglienza dei bambini della Scuola dell'Infanzia...);
- in collaborazione con Contarina si realizzeranno dei laboratori sulla sostenibilità;

Infine le classi 4^a e 5^a hanno deciso di aderire a due progetti che, negli anni precedenti, si sono dimostrati validi:

La classe 4^a partecipa al progetto di Istituto "A scuola di Partecip-Azione", la classe 5^a, nel secondo quadrimestre sarà impegnata con il progetto "Scacco matto".

C) OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Garantire l'offerta formativa che ha sempre caratterizzato il T.P.

- Promuovere la conoscenza del territorio dal punto di vista storico-geografico, culturale e sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente e alla sua tutela.
- Sviluppare e potenziare le abilità di espressive (motorie, grafiche, musicale e di recitazione).

- Instaurare relazioni adeguate tra bambini, anche attraverso la conoscenza degli spazi scolastici e la loro funzione (mensa, giardino, bagno...) e, grazie all'esempio e all'aiuto dei tutors, avviarli ad acquisire buone consuetudini per star bene insieme.
- Acquisire e mantenere uno stile di vita sano (alimentazione e movimento).
- Avviare gli scolari all'importanza della sostenibilità
- Favorire l'inclusività.

Gli obiettivi indicati richiamano quelli inseriti nel Curricolo di Cittadinanza e Costituzione del nostro Istituto:

- Elaborare e sperimentare regole e progetti adeguati a diversi contesti (mensa, cortile, classe...)
- Valorizzare il contributo di ognuno per migliorare alcuni aspetti della vita quotidiana
- Favorire atteggiamenti di collaborazione e aiuto reciproco tra alunni della stessa scuola
- Attuare forme di collaborazione e solidarietà

Inoltre in continuità con i progetti degli anni precedenti verranno perseguiti questi obiettivi:

- Riconoscere i valori che rendono possibile la convivenza umana e testimoniarla nei comportamenti sociali attraverso il rispetto dei diritti e dei doveri sia in ambito scolastico che nella società civile
- Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorire forme di solidarietà
- Abituare i bambini ad assumere degli atteggiamenti corretti e consapevoli nei confronti dell'alimentazione, della salute e del rispetto dell'ambiente.

LABORATORI

Progetto 1: Progetto "Accoglienza" classi 1[^] e 5[^].

Progetto 2: Progetto "Più Sport a scuola (MIUR e CONI)" per le classi 4[^] e 5[^]

Progetto 3: Progetto "Educazione stradale" classi 1[^]e 2[^]

Progetto 4: Progetto "Coro" per tutte le classi

Progetto 5: Progetto "Animiamo il Natale" con la realizzazione grafico-musico-teatrale del "Presepio" per tutte le classi

Progetto 6: Progetto "Recupero, Riciclo, Riutilizzo e Risparmio" con Contarina per le classi 1[^], 2[^], 3[^], e 4[^]

Progetto 7: Progetto "Viviamo la scuola" attività grafico-pittoriche per abbellire le vetrature della scuola a seconda delle stagioni per tutte le classi

Progetto 8: Progetto "A scuola di Partecip-Azione" per la classe 4[^]

Progetto 9: Progetto "Scacco Matto"

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI ARCADE (2019-2020)

1. Progetto Musica

La musica è un elemento essenziale per lo sviluppo armonico della personalità dei giovani e ci sembra serva un nuovo approccio sociale ed educativo per il suo insegnamento, soprattutto, ma non solo, all'interno del sistema scolastico

Nel perseguire l'obiettivo di un'evoluzione della Didattica della Musica nella scuola dell'obbligo, credendo fermamente nella capacità di incidere positivamente sul singolo attraverso la pratica dell'Orchestra e nel conseguente potere di **Rinnovamento sociale** insito nella pratica strumentale attraverso il **Far Musica insieme**, proponiamo un percorso di crescita personale e musicale per alunni in una fascia d'età dagli 12 ai 14 anni in cui la consapevolezza del se' si espande e si confronta con gli altri, guidandoli in uno sviluppo armonico per una socializzazione consapevole, attiva e positiva.

Destinatari: alunni delle classi 2B-3B della scuola secondaria di Arcade e classi 3A-3D della scuola secondaria di Spresiano

1. Obiettivi:
 2. ▪ Inclusione sociale
 3. ▪ Integrazione
 4. ▪ Attenzione all'individuo
 5. ▪ Migliorare l'autostima e la presa di coscienza delle proprie abilità
 6. ▪ Instaurare un clima di reciproco aiuto e rispetto.
-

1. PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI ARCADE:

1. Consulta dei ragazzi (Classi 4[^] – 5[^] Primaria; 1[^] – 2[^]- 3[^] Secondaria)
2. Progetto legalità (tutte le classi della Secondaria)
3. Progetto sulle dinamiche di classe (classi prime)
4. Progetto sulle dinamiche di classe con particolare riferimento al web (classi seconde)
5. Progetto sull'affettività/sessualità (classi terze)
6. Progetto Spazio d'Ascolto (per tutte le classi)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI SPRESIANO 2019-2020

a) POMERIGGI INTEGRATI

Il progetto "Pomeriggi integrati" viene proposto con l'obiettivo di offrire agli alunni i mezzi per sviluppare le competenze chiave in preparazione alla vita adulta e lavorativa, fornendo loro nello stesso tempo strategie di apprendimento permanente.

Le **competenze chiave** sono una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto e sono necessarie per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. Sono tutte interdipendenti e ogni volta l'accento è posto sul pensiero critico, la creatività, l'iniziativa, la capacità di risolvere problemi, la valutazione del rischio, la presa di decisioni e la gestione costruttiva delle emozioni.

Il progetto, inoltre, persegue l'obiettivo di innalzare le competenze trasversali di cittadinanza, di recuperare situazioni di difficoltà nell'apprendimento, di integrare gli studenti con situazioni di disagio, di migliorare le dinamiche relazionali e di prevenire la dispersione scolastica.

Il progetto "Pomeriggi integrati" si articola nei seguenti 5 laboratori:

1. Studio assistito (cl. 1^, 2^ e 3^)

Obiettivi Didattici ed Educativi:

- Favorire la partecipazione e la collaborazione,
- Favorire l'acquisizione di sicurezza nello studio
- Ridurre il senso di inefficacia di fronte ad un compito.
- Acquisire un personale metodo di studio
- Guidare gli alunni nello svolgimento dei compiti al fine di sviluppare l'autonomia.

2. Approfondimento lingua e cultura francese (cl. 1^ e 2^)

Obiettivi Didattici ed Educativi

- Potenziare la capacità di comprensione orale (ascolto) e di comunicazione orale (parlato).
- Approfondire alcuni aspetti della civiltà francese.
- Migliorare la capacità di interagire tra gli alunni.

3. Laboratorio informatico (cl. 2^-3^)

Obiettivi Didattici ed Educativi:

- Favorire la conoscenza degli strumenti informatici
- Far conoscere le funzioni di un programma di presentazione multimediale
- Far scoprire agli alunni le proprie potenzialità, valorizzandole
- Favorire l'inclusività
- Fornire agli alunni interessati la possibilità, su base volontaria, di sostenere un esame che attesti la loro conoscenza del modulo specifico.

4. Lingua inglese: recupero, consolidamento (cl.1[^]e 2[^])

Obiettivi Didattici ed Educativi

- Recuperare le lacune grammaticali
- Consolidare le capacità di produzioni orali e scritte
- Arricchire il lessico
- Favorire le dinamiche relazionali
- Favorire la motivazione all'apprendimento della lingua inglese

5. Lingua inglese: potenziamento (cl. 3[^])

Obiettivi Didattici ed Educativi

- Consolidare ed approfondire le competenze generali della lingua inglese
- Arricchire il lessico
- Favorire le dinamiche relazionali
- Ampliare la conoscenza della cultura anglosassone
- Preparare gli alunni a sostenere l'esame KET per conseguire la certificazione europea della lingua.

b) PROGETTO MUSICA

La musica è un elemento essenziale per lo sviluppo armonico della personalità dei giovani e ci sembra serva un nuovo approccio sociale ed educativo per il suo insegnamento, soprattutto, ma non solo, all'interno del sistema scolastico

Nel perseguire l'obiettivo di un'evoluzione della Didattica della Musica nella scuola dell'obbligo, credendo fermamente nella capacità di incidere positivamente sul singolo attraverso la pratica dell'Orchestra e nel conseguente potere di **Rinnovamento sociale** insito nella pratica strumentale attraverso il **Far Musica insieme**, proponiamo un percorso di crescita personale e musicale per alunni in una fascia d'età dagli 12 ai 14 anni in cui la consapevolezza del se' si espande e si confronta con gli altri, guidandoli in uno sviluppo armonico per una socializzazione consapevole, attiva e positiva.

Destinatari: alunni delle classi 2B-3B della scuola secondaria di Arcade e classi 3A-3D della scuola secondaria di Spresiano

Obiettivi:

- Inclusione sociale
- Integrazione
- Attenzione all'individuo
- Migliorare l'autostima e la presa di coscienza delle proprie abilità
- Instaurare un clima di reciproco aiuto e rispetto.

c) PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI SPRESIANO

- 1) Spazio d'Ascolto

d) PROGETTO ITALIAEDUCANTE

- 1) Progetto Accoglienza per le classi prime
- 2) Progetto Autonomia
- 3) Progetto Accompagnamento ed Ambiente