

(Allegato E al PTOF)

PROGETTI DI ISTITUTO 2020_2021

1- "A SCUOLA DI PARTECIP-AZIONE"

Referente ed esperto dott. Simone Piazza (ore 4 distacco)

Il progetto, iniziato nel 2006, è stato selezionato tra i migliori a livello regionale, all'interno del bando di concorso ministeriale 2009 "Cittadinanza e Costituzione" ed è stato presentato in numerosi convegni e seminari a livello nazionale.

Il Progetto nasce dalla constatazione del manifestarsi in modo crescente oggi, nella nostra società e nella scuola stessa, di comportamenti e atteggiamenti quali bullismo, depressione infantile, aggressività, demotivazione che sono sintomo di forme crescenti di disagio personale e sociale. Una maggiore consapevolezza dei propri stili relazionali e degli strumenti della comunicazione empatica e della partecip-azione solidale, sviluppata nel corso del progetto, aiutano bambini e ragazzi a sentirsi protagonisti nella propria vita e a superare tale disagio, intraprendendo azioni concrete di miglioramento della propria realtà locale, con uno sguardo rivolto ai cambiamenti globali.

Al suo interno dal 2009 ha preso forma la "Consulta dei Bambini e dei Ragazzi", un gruppo di alunni della scuola secondaria di primo grado di Spresiano, che si confronta al suo interno, con i compagni, con la cittadinanza e l'amministrazione comunale su problemi e desideri che i ragazzi rilevano nel territorio, di cui elaborano anche creativamente idee di soluzione e progetti di miglioramento che in parte svolgono loro stessi. Quest'anno la Consulta si incontrerà online per l'emergenza sanitaria in atto.

Destinatari

Alunni e insegnanti dalle classi I alle V delle scuole primarie e delle classi delle due scuole secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Spresiano, che aderiscano volontariamente al Progetto. Nel corrente a.s. hanno aderito 16 classi.

Obiettivi e Organizzazione

- 1) **Stimolare** i bambini-ragazzi a leggere criticamente la propria esperienza di vita a scuola, in famiglia e nella società, valorizzando la persona come soggetto sociale attivo (Protagonismo).
- 2) **Approfondire** il tema dei Diritti dell'Infanzia e dei Diritti Umani riconducendolo ai principi e valori contenuti nella Costituzione Italiana e nelle altre "Carte" del Diritto europeo ed internazionale.
- 3) **Confrontarsi** con esperienze di vita, di cittadinanza attiva e d'organizzazione per la difesa dei propri Diritti di bambini e ragazzi che provengono da contesti socio-culturali diversi (per esempio i Bambini e Adolescenti Lavoratori, NATs), nell'ottica anche dell'educazione interculturale e alla mondialità.
- 4) **Promuovere** una migliore relazione tra i bambini-ragazzi e tra loro e gli adulti, attraverso metodologie partecipative e di comunicazione empatica che includono tutti gli attori presenti, e favoriscono una gestione creativa dei conflitti.
- 5) **Stimolare** la partecipazione attiva e autorganizzata dei bambini-ragazzi nei loro contesti di vita, soprattutto a scuola, attraverso la progettazione e realizzazione di iniziative concrete che facciano loro sperimentare le dimensioni della cittadinanza attiva e del Protagonismo solidale.
- 6) **Sostenere** la continuità del percorso modulando gli obiettivi e gli interventi progressivamente, rispettando l'età ed il livello di consapevolezza raggiunto dagli alunni (6-14 anni).
- 7) **Promuovere** il rafforzamento di un gruppo di docenti che si attivi sempre più in forma dinamica a promuovere forme di gestione della scuola, da un punto di vista tanto organizzativo che didattico, aperte alla partecipazione attiva ed al coinvolgimento di tutti gli attori interessati (adulti e bambini).

8) **Coinvolgere** gli altri attori del territorio (famiglie, amministrazioni comunali, associazionismo, ecc.) in spazi di riflessione e dialogo rispetto ai nuclei tematici centrali del presente progetto, per costruire una "comunità educante" a livello locale che preveda un "patto di corresponsabilità" da parte di tutti i soggetti coinvolti. Ogni classe che partecipa al Progetto svolge generalmente quattro incontri di due ore facilitati dall'esperto, poi prosegue il percorso educativo con i propri insegnanti. La Consulta si incontra solitamente da novembre a giugno, in incontri bimensili di due ore.

2-Progetto interculturale "Una scuola grande quanto il mondo"

Referente ins. De Stefani Daniela

(distacco 4 ore settimanali per Sportello accoglienza)

Il progetto "Una scuola grande quanto il mondo" nasce nel nostro Istituto nel 2004, dalla convinzione che la convivenza, il rispetto, l'integrazione e l'interazione tra le diverse culture siano obiettivi possibili, necessari ed auspicabili e che la scuola possa e debba diventare un reale punto d'incontro tra le culture diverse.

Il progetto intende promuovere strategie educative sempre più efficaci per favorire **l'integrazione sociale e l'apprendimento degli alunni stranieri**; vuole creare le condizioni affinché gli alunni possano star bene a scuola, maturare e apprendere le competenze necessarie per realizzare i propri progetti di vita, compatibilmente con le proprie capacità e apprendere una concittadinanza ancorata al contesto nazionale e, insieme, aperta a un mondo sempre più grande e sistemico.

Inoltre, attraverso la collaborazione di mediatori culturali, intende sostenere concretamente **la comunicazione e lo scambio** tra i genitori degli alunni stranieri della scuola di base e le istituzioni e **valorizzare le "altre culture"** considerandole come opportunità di ricchezza e di stimolo per la formazione di tutti gli alunni.

Azioni in cui si articola il progetto:

- Apertura dello **sportello di ascolto e mediazione** e avvio delle attività che esso comporta (prima accoglienza, incontri con le famiglie, collaborazione alle famiglie nell'espletamento delle procedure burocratiche...). Lo sportello è aperto il sabato mattina su appuntamento, con la presenza delle mediatrici di lingua araba e cinese e la referente.
- Il **pronto soccorso linguistico** per gli alunni neo-arrivati attraverso l'attivazione di laboratori linguistici per livello;
- Il completamento di **corsi FAMI ASIS a.s.2019-20** per l'alfabetizzazione e l'avvio allo studio degli alunni non italofoni;

- Il completamento di un laboratorio interculturale
- La continuazione del **progetto sperimentale ABC Insieme** in cui operano "**insieme**": Istituzione Scolastica, associazioni sensibili del territorio e Amministrazione Comunale per fare in modo che tutti gli alunni abbiano pari opportunità di formazione. Attraverso due incontri settimanali genitori, educatori e volontari collaborano nella attività scolastica pomeridiana degli alunni e delle loro famiglie.
Quest'anno a causa delle norme anti-covid il progetto non accoglierà i genitori all'interno della scuola, ma solo gli educatori in orario scolastico per due ore circa nella giornata del martedì.
- La **traduzione di circolari e di materiali bilingue** che informi e guidi la famiglia nel processo di integrazione dell'alunno;
- Gestione di eventuali **situazioni di difficoltà e di conflitto** che possono emergere nella quotidianità scolastica;
- La **formazione** per conoscere le culture altre che vivono nel territorio.

3-PROGETTO WEB SICURO-INFORM@TI

Referenti: prof.sse Pantaleone Giovanna e Smiderle Margherita

Il Progetto nasce dalla consapevolezza che i ragazzi e le ragazze di oggi nascono e crescono insieme a Internet e al cellulare e questi Nuovi Media fanno parte della loro quotidianità. Non sempre però i giovani sono al corrente dei rischi che questi strumenti possono comportare, attuando dei comportamenti potenzialmente dannosi.

Destinatari

Alunni di tutte le classi dei due plessi della scuola secondaria di Spresiano
Genitori

Modalità di svolgimento

Data la situazione di distanziamento causa emergenza Covid 19, il progetto, ormai attuato da qualche anno nel nostro istituto, è stato ridotto nei tempi e nelle attività. In un'unica mattinata saranno svolte specifiche attività dedicate al tema web sicuro e tutti i docenti dei plessi in servizio in quelle giornate ne sono coinvolti. Per gli studenti delle classi prime le attività proposte vengono studiate con un criterio più pratico/ludico, mentre per le classi seconde e terze le attività sono di riflessione e dibattito, per queste ultime classi, in modalità on line si effettuerà anche un incontro con uno psicologo su tematiche specifiche.

Un incontro serale, sempre in modalità on line, sarà rivolto ai genitori. I temi affrontati riguardano il cyberbullismo, la dipendenza dalla rete, il grooming ecc..

Obiettivi

1. Far conoscere agli alunni i mezzi tecnologici di cui dispongono
2. Rendere consapevoli gli alunni dei rischi e delle utilità del web, creando momenti di riflessione e scambio di esperienze

8-PROGETTO ECDL

Referente prof.sse Pantaleone Giovanna e Smiderle Margherita

La competenza digitale è ritenuta dall'Unione Europea competenza chiave, per la sua importanza e pervasività nel mondo d'oggi, è importante pertanto favorire la conoscenza degli strumenti informatici, far scoprire agli alunni, anche con disabilità, le proprie potenzialità, valorizzandole.

Destinatari

- Alunni delle classi prime della scuola secondaria di Spresiano e di Arcade.
- Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di Spresiano ed Arcade
- Docenti e personale ATA

Modalità di svolgimento

In maniera differente tra i tre livelli di classi verranno trattati alcuni moduli del percorso di certificazione europea del computer. Saranno utilizzate le classi virtuale della piattaforma d'istituto Allinschool all'interno della quale il discente troverà informazioni sugli argomenti da svolgere, potrà eseguire esercitazioni ed effettuare consegne per la valutazione. Ogni studente pertanto, utilizzerà le credenziali di accesso alla piattaforma già in suo possesso in quanto utilizzate per altre attività curriculari di tecnologia.

Durante lo svolgimento dei moduli verrà anche proposto l'esame ICDL per la certificazione delle competenze informatiche soprattutto agli studenti che si saranno distinti per impegno e costanza.

In particolare la modalità di svolgimento riguarderà solo la disciplina "Tecnologia"

Obiettivi

1. Far conoscere agli alunni le funzioni di un programma di word processing e la terminologia specifica
2. Far conoscere le caratteristiche dell'ambiente di lavoro word
3. Fornire agli alunni interessati la possibilità, su base volontaria, di sostenere un esame che attesti la loro conoscenza del modulo specifico ed iniziare il percorso di certificazione ICDL.
4. Far acquisire l'ICDL Base ai docenti e al personale ATA interessati attraverso l'attivazione dei seguenti 4 corsi:
Computer Essential, Online Essential, Word Processing e Spreadsheets.

A seguito della situazione pandemica si ritiene necessaria la sospensione, per questo anno scolastico, dei seguenti progetti di Istituto che richiedono attività e percorsi da svolgere in gruppi di lavoro:

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

GIORNATA DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA

PROGETTO MUSICA

A SCUOLA DI SPORT