

PROGETTI DI ISTITUTO 2019_2020

1- "A SCUOLA DI PARTECIPAZIONE"

Referente ed esperto dott. Simone Piazza (ore 4 distacco)

Il progetto, iniziato nel 2006, è stato selezionato tra i migliori a livello regionale, all'interno del bando di concorso ministeriale 2009 "Cittadinanza e Costituzione".

Il Progetto nasce dalla constatazione del manifestarsi in modo crescente oggi, nella nostra società e nella scuola stessa, di comportamenti e atteggiamenti quali bullismo, depressione infantile, aggressività, demotivazione che sono sintomo di forme crescenti di disagio personale e sociale. Una maggiore consapevolezza dei propri stili relazionali e degli strumenti della comunicazione empatica e della partecipazione solidale, sviluppata nel corso del progetto, aiutano bambini e ragazzi a sentirsi protagonisti nella propria vita e a superare tale disagio, intraprendendo azioni concrete di miglioramento della propria realtà locale, con uno sguardo rivolto ai cambiamenti globali.

Destinatari

Alunni e insegnanti dalle classi I alle V delle scuole primarie e delle classi delle due scuole secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Spresiano, che aderiscano volontariamente al Progetto. Nel corrente a.s. hanno aderito 14 classi.

Obiettivi

- 1) **Stimolare** i bambini-ragazzi a leggere criticamente la propria esperienza di vita a scuola, in famiglia e nella società, valorizzando la persona come soggetto sociale attivo (Protagonismo).
- 2) **Aiutare** i bambini-ragazzi a riflettere sulla propria percezione rispetto ai Diritti che vengono loro riconosciuti e negati nei propri contesti di vita.
- 3) **Approfondire** il tema dei Diritti Umani riconducendolo ai principi e valori contenuti nella Costituzione Italiana e nelle altre "Carte" del Diritto europeo ed internazionale.
- 4) **Confrontarsi** con esperienze di vita, di cittadinanza attiva e d'organizzazione per la difesa dei propri Diritti di bambini e ragazzi che provengono da contesti socio-culturali diversi (per esempio i Bambini e Adolescenti Lavoratori, NATs), nell'ottica anche dell'educazione interculturale e alla mondialità.
- 5) **Promuovere** una migliore relazione tra i bambini-ragazzi e tra loro e gli adulti, attraverso metodologie partecipative e di comunicazione empatica che includono tutti gli attori presenti, e favoriscono una gestione creativa dei conflitti.
- 6) **Stimolare** la partecipazione attiva e autorganizzata dei bambini-ragazzi nei loro contesti di vita, soprattutto a scuola, attraverso la progettazione e realizzazione di iniziative concrete che facciano loro sperimentare le dimensioni della cittadinanza attiva e del Protagonismo solidale.
- 7) **Sostenere** la continuità del percorso modulando gli obiettivi e gli interventi progressivamente, rispettando l'età ed il livello di consapevolezza raggiunto dagli alunni (6-14 anni).
- 8) **Promuovere** il rafforzamento di un gruppo di docenti che si attivi sempre più in forma dinamica a promuovere forme di gestione della scuola, da un punto di vista tanto organizzativo che didattico, aperte alla partecipazione attiva ed al coinvolgimento di tutti gli attori interessati (adulti e bambini).
- 9) **Coinvolgere** gli altri attori del territorio (famiglie, amministrazioni comunali, associazionismo, ecc.) in spazi di riflessione e dialogo rispetto ai nuclei tematici centrali del presente progetto, per costruire una "relazione educativa comunitaria" a livello locale che preveda un "patto di corresponsabilità" da parte di tutti i soggetti coinvolti.

2-Progetto interculturale "Una scuola grande quanto il mondo"

Referente ins. Carchidi in collaborazione con De Stefani Daniela (distacco 3 ore settimanali per Sportello)

Il progetto "Una scuola grande quanto il mondo" nasce nel nostro Istituto nel 2004, dalla convinzione che la convivenza, il rispetto, l'integrazione e l'interazione tra le diverse culture siano obiettivi possibili, necessari ed auspicabili e che la scuola possa e debba diventare un reale punto d'incontro tra le culture diverse.

Il progetto intende promuovere strategie educative sempre più efficaci per favorire **l'integrazione sociale e l'apprendimento degli alunni stranieri**; vuole creare le condizioni affinché gli alunni possano star bene a scuola, maturare e apprendere le competenze necessarie per realizzare i propri progetti di vita, compatibilmente con le proprie capacità e apprendere una concittadinanza ancorata al contesto nazionale e, insieme, aperta a un mondo sempre più grande e sistemico.

Inoltre, attraverso la collaborazione di mediatori culturali, intende sostenere concretamente **la comunicazione e lo scambio** tra i genitori degli alunni stranieri della scuola di base e le istituzioni e **valorizzare le "altre culture"** considerandole come opportunità di ricchezza e di stimolo per la formazione di tutti gli alunni.

Azioni in cui si articola il progetto:

- Apertura dello **sportello di ascolto e mediazione** e avvio delle attività che esso comporta (prima accoglienza, incontri con le famiglie, collaborazione alle famiglie nell'espletamento delle procedure burocratiche...);
- Il **pronto soccorso linguistico** per gli alunni neo-arrivati attraverso l'attivazione di laboratori linguistici per livello;
- L'attivazione di **corsi FAMI ASIS** per l'alfabetizzazione e l'avvio allo studio degli alunni non italofoni;
- L'attivazione di laboratori interculturali

- La continuazione del **progetto sperimentale ABCInsieme** in cui operano "**insieme**": Istituzione Scolastica, associazioni sensibili del territorio e Amministrazione Comunale per fare in modo che tutti gli alunni abbiano pari opportunità di formazione. Attraverso due incontri settimanali genitori, educatori e volontari collaborano nella attività scolastica pomeridiana degli alunni e delle loro famiglie
- La **produzione di materiale bilingue** che informi e guidi la famiglia nel processo di integrazione dell'alunno;
- Gestione di eventuali **situazioni di difficoltà e di conflitto** che possono emergere nella quotidianità scolastica;
- La **formazione** per conoscere le culture altre che vivono nel territorio.

3-VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Referente prof.ssa Milani Nicoletta

L'istituto organizza:

- visite guidate a musei, mostre e altre iniziative nel territorio comunale, provinciale, regionale ed interregionale;
- viaggi di istruzione in città d'arte, percorsi storici ed ambientali;
- soggiorni di studio.

Con le seguenti finalità:

- 1) **Far conoscere** agli alunni l'ambiente in cui si vive;
- 2) **Rendere** gli alunni consapevoli del patrimonio artistico, culturale e naturalistico;
- 3) **Offrire** un'occasione di crescita personale;
- 4) **Offrire** agli allievi la possibilità di sperimentare l'autonomia e la relazione con compagni ed adulti in situazioni non strutturate.

4-GIORNATA DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA

Referenti: prof.ssa Penzo Mariateresa

Con la Giornata della scienza e della Tecnologia ci si propone di:

- ❖ **EDUCARE** alla salute;
- ❖ **SENSIBILIZZARE** i ragazzi nei confronti dei loro comportamenti rendendoli consapevoli delle scelte che compiono;
- ❖ **IMPARARE** ad alimentarsi in modo sano;
- ❖ **STUDIARE** le relazioni tra ambiente, salute e interferenze legate all'intervento dell'uomo negli squilibri naturali;
- ❖ **EDUCARE** al rispetto civico per l'ambiente;
- ❖ **EDUCARE** alla salvaguardia dell'ambiente naturale;
- ❖ **FAVORIRE** negli alunni capacità di osservazione, analisi e riflessione sui dati, tipiche dell'approccio scientifico, attraverso semplici attività di laboratorio, indagini statistiche ed altro;
- ❖ **SOSTENERE** processi di sviluppo personale, di autonomia e fiducia in se stessi;
- ❖ **EDUCARE** ed esercitare al lavoro di progettazione e realizzazione di un obiettivo comune valorizzando i pregi di ciascuno.
- ❖ **SVILUPPARE** il senso di responsabilità
- ❖ **PROMUOVERE** il rispetto dell'ambiente nel territorio;
- ❖ **PROMUOVERE** la cultura scientifica nel territorio.

5-PROGETTO MUSICA

Referente: prof.ssa Gasparini Rossella

Destinatari: alunni delle classi 2^B-3^B della scuola secondaria di Arcade e classi 3^A- 3^D della scuola secondaria di Spresiano.

Finalità:

- Inclusione sociale
- Integrazione
- Attenzione all'individuo
- Migliorare l'autostima e la presa di coscienza delle proprie abilità
- Instaurare un clima di reciproco aiuto e rispetto.
- Inserimento della musica nella realtà quotidiana.
- Valorizzazione del linguaggio universale della musica

Quest'anno il progetto di Istituto "EUROPA INCANTO" non verrà attuato poiché, purtroppo, tale progetto verrà effettuato solo in 3 regioni d'Italia, Campania, Lazio, Marche.

Si auspica che il progetto possa essere riproposto, alle classi prime dell'Istituto, nel prossimo anno scolastico.

6- PROGETTO "Ascuoladisport"

Tale progetto è elaborato in collaborazione con le Associazioni sportive dei due comuni e con gli Assessorati allo sport. Si pone in continuità con il pluriennale progetto regionale "Ascuoladisport", prevede più interventi orari delle società sportive in tutte le scuole primarie e secondarie e si conclude con diverse "Feste dello sport".

Finalità prioritarie:

- promuovere lo sport all'interno della scuola
- avvicinare gli alunni alle varie discipline sportive.

Tutte le scuole partecipano al progetto "Giornate dello sport", voluto dalla Regione Veneto.

7-PROGETTO WEB SICURO-INFORM@TI

Referenti: prof.sse Pantaleone Giovanna e Smiderle Margherita

Il Progetto nasce dalla consapevolezza che i ragazzi e le ragazze di oggi nascono e crescono insieme a Internet e al cellulare e questi Nuovi Media fanno parte della loro quotidianità. Non sempre però i giovani sono al corrente dei rischi che questi strumenti possono comportare, attuando dei comportamenti potenzialmente dannosi.

Destinatari

Alunni di tutte le classi dei due plessi della scuola secondaria di Spresiano

Modalità di svolgimento

Due sono le giornate specifiche dedicate al tema web sicuro e tutti i docenti dei plessi in servizio in quelle giornate ne sono coinvolti. Per gli studenti delle classi prime le attività proposte vengono studiate con un criterio più pratico/ludico, mentre per le classi seconde e terze le attività sono di riflessione e dibattito. L'incontro con esterni, soprattutto se giovani, fa sì che la distanza tra docente e discente si accorci favorendo una maggiore curiosità e attenzione da parte dei ragazzi. I temi affrontati riguardano il cyberbullismo, la dipendenza dalla rete, il grooming ecc..

Obiettivi

1. Far conoscere agli alunni i mezzi tecnologici di cui dispongono
2. Rendere consapevoli gli alunni dei rischi e delle utilità del web, creando momenti di riflessione e scambio di esperienze

8-PROGETTO ECDL

Referente prof.sse Pantaleone Giovanna e Smiderle Margherita

La competenza digitale è ritenuta dall'Unione Europea competenza chiave, per la sua importanza e pervasività nel mondo d'oggi, è importante pertanto favorire la conoscenza degli strumenti informatici, far scoprire agli alunni, anche con disabilità, le proprie potenzialità, valorizzandole.

Destinatari

- Alunni delle classi prime della scuola secondaria di Spresiano e di Arcade.
- Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di Spresiano ed Arcade
- Docenti e personale ATA

Modalità di svolgimento

In maniera differente tra i tre livelli di classi verranno trattati alcuni moduli del percorso di certificazione europea del computer. Saranno utilizzate le classi virtuale della piattaforma d'istituto Allinschool all'interno della quale il discente troverà informazioni sugli argomenti da svolgere, potrà eseguire esercitazioni ed effettuare consegne per la valutazione. Ogni studente pertanto, utilizzerà le credenziali di accesso alla piattaforma già in suo possesso in quanto utilizzate per altre attività curriculari di tecnologia.

Durante lo svolgimento dei moduli verrà anche proposto l'esame ECDL per la certificazione delle competenze informatiche soprattutto agli studenti che si saranno distinti per impegno e costanza.

In particolare la modalità di svolgimento nelle classi prime sarà interdisciplinare mentre nelle altre classi riguarderà solo la disciplina "Tecnologia"

Obiettivi

1. Far conoscere agli alunni le funzioni di un programma di word processing e la terminologia specifica
2. Far conoscere le caratteristiche dell'ambiente di lavoro word
3. Fornire agli alunni interessati la possibilità, su base volontaria, di sostenere un esame che attesti la loro conoscenza del modulo specifico ed iniziare il percorso di certificazione ECDL.
4. Far acquisire l'ECDL Base ai docenti e al personale ATA interessati attraverso l'attivazione dei seguenti 4 corsi:
Computer Essential, Online Essential, Word Processing e Spreadsheets.

Spresiano, 07 ottobre 2019